

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЭКЗАМЕН®

М. Ю. Никулина

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



6

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

М. Ю. Никулина

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*Все темы курса
Трехуровневые тесты
Конфигуратор сложности
Комментарии по выполнению заданий
Ключи*

Издание третье, стереотипное

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2014**

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Н65

Никулина М. Ю.

Н65 Экспресс-диагностика. Русский язык. 6 класс / М. Ю. Никулина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 128 с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-07731-2

Пособие содержит по два варианта тестовых заданий ко всем темам курса русского языка для экспресс-диагностики уровня освоения школьниками программы 6-го класса, повторения ранее изученного материала.

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, начать раннюю подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 6-х классов, родителям.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Справочное издание

Никулина Марина Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *М. В. Фин*. Корректор *Е. В. Григорьева*
Дизайн обложки *О. И. Шайдулина*. Компьютерная верстка *Д. А. Ярош*, *М. А. Серова*

Подписано в печать 11.11.2013. Формат 84х108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2,22. Усл. печ. л. 13,44. Тираж 10 000 экз. Заказ № 5500/13.

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07731-2

© Никулина М. Ю., 2014

© Издательство **«ЭКЗАМЕН»**, 2014

Содержание

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

ТЕСТ 1.	Фонетика, морфемика, орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи.....	5
ТЕСТ 2.	Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое и сложное предложение	9
ТЕСТ 3.	Ы–И после Ц. Ё–О после шипящих в корне. О–Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Запятые в сложном предложении. Прямая речь	13
ТЕСТ 4.	Лексика. Текст.....	17
ТЕСТ 5.	Обобщение изученного в 5 классе	21

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ТЕСТ 6.	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы	29
ТЕСТ 7.	Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова	33
ТЕСТ 8.	Итоговый тест «Лексика и фразеология»	37

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

ТЕСТ 9.	Основные способы словообразования. Буквы О и А в корнях -КОС- – -КАС-, -ГАР- – -ГОР-. Буквы Ы–И после приставок.....	41
ТЕСТ 10.	Гласные в приставках ПРЕ- – ПРИ-. Соединительные О–Е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор	45
ТЕСТ 11.	Итоговый тест «Словообразование и орфография. Культура речи»....	49
ТЕСТ 12.	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ. Род несклоняемых имен существительных. Существительные общего рода	57
ТЕСТ 13.	НЕ с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.....	61
ТЕСТ 14.	Итоговый тест «Имя существительное»	65

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 15.	Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. НЕ с прилагательными	69
----------	--	----

ТЕСТ 16. О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-.	
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	73
ТЕСТ 17. Итоговый тест «Имя прилагательное»	77

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

ТЕСТ 18. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак в конце и середине числительных. Разряды количественных числительных	81
ТЕСТ 19. Дробные и собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительных	85
ТЕСТ 20. Итоговый тест «Имя числительное»	89

МЕСТОИМЕНИЕ

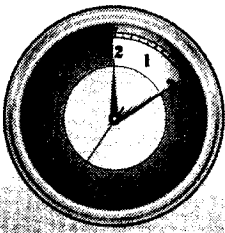
ТЕСТ 21. Местоимение как часть речи. Личные местоимения, возвратное местоимение, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения	93
ТЕСТ 22. Отрицательные, притяжательные, указательные, определительные местоимения. Морфологический разбор местоимений	97
ТЕСТ 23. Итоговый тест «Местоимение»	101

ГЛАГОЛ

ТЕСТ 24. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола	105
ТЕСТ 25. Употребление наклонений глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола	109
ТЕСТ 26. Итоговый тест «Глагол»	113

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

ТЕСТ 27. Итоговый контроль.....	117
Ответы	125



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

ТЕСТ 1. Фонетика, морфемика, орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите слово, в котором букв меньше, чем звуков

- 1) чувства
- 2) конь
- 3) яблоко
- 4) радость

1 2 3 4

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..дача, ..жечь
- 2) бе..численный, ра..толкать
- 3) з..пахнуть, п..дводный
- 4) ра..чёт, ра..делить

1 2 3 4

А3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р..стение, зар..сли
- 2) сл..гать, в..дянистый
- 3) пол..вать, л..стопад
- 4) отл..жить, разл..гать

1 2 3 4

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) ответ
- 2) беседа
- 3) перевозка
- 4) надпись

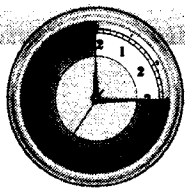
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) раздача
- 2) выкосить
- 3) венегрет
- 4) исход

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

(К. Паустовский)

В1. Выпишите из предложения имя существительное в форме родительного падежа.

.....

В2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете слова Константина Паустовского (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

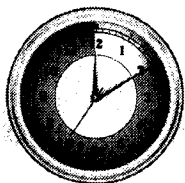
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 1. Фонетика, морфемика, орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков

- 1) скамья
- 2) солнце
- 3) ёлка
- 4) текст

1 2 3 4

А2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра..бить, ра..таял
- 2) ра..гадать, ра..строиться
- 3) и..дать, во..гордиться
- 4) от..двинуть, н..дрезать

1 2 3 4

А3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ул..жить, р..сточек
- 2) выр..щенный, пол..жить
- 3) соб..рать, р..чной (песок)
- 4) гл..за, водор..сли

1 2 3 4

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса, окончания?

- 1) правильный
- 2) перезвон
- 3) погрузчик
- 4) надрежут

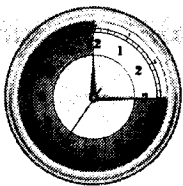
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) бездарность
- 2) отделить
- 3) рассказ
- 4) единица

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Язык всем знаниям и всей природе ключ. (Г. Державин)

В1. Выпишите из предложения имя (имена) существительное(-ые) 2-го склонения.

.....

В2. Выпишите местоимения.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете смысл слов Г. Державина (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

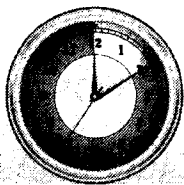
.....

.....

.....

.....

.....



Тест 2. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетание.

Простое и сложное предложение

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по алле.., утренн..м туманом
- 2) вдоль алле.., в тетрад..
- 3) ты пил..шь, в син..м море
- 4) на завод.., ты стерп..шь

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании выделенное слово является зависимым?

- 1) интересный *рассказ*
- 2) вставить *утром*
- 3) *говорить* быстро
- 4) прекрасные *цветы*

1 2 3 4

A3. Укажите побудительное предложение

- 1) Пойди поклонись рыбке.
- 2) Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?
- 3) Жил старик со старухой у самого синего моря.
- 4) Раз в крещенский вечерок девушки гадали.

1 2 3 4

A4. Укажите сложное предложение

- 1) Солнце уже стояло довольно высоко, но поля ещё блестели росой.
- 2) Тонкий туман стоит вдали над жёлтыми полянами.
- 3) Кое-где висят ещё на деревьях жёлтые листья, кивают нам с верхних веток.
- 4) Солнце стояло высоко и озарило всю окрестность.

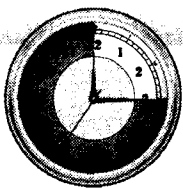
1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) в поле
- 2) они борятся
- 3) ты скажешь
- 4) в весеннем

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Роняет лес багряный свой убор. (А. Пушкин)

В1. Выпишите грамматическую основу предложения.

.....

В2. Объясните написание окончания глагола. Определите спряжение глагола.

.....

С1. Напишите маленькое сочинение, взяв за основу строку из стихотворения А. Пушкина (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

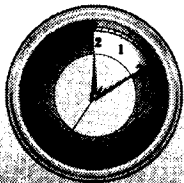
.....

.....

.....

.....

.....



Тест 2. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетание.

Простое и сложное предложение

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) на сирен..., в зимн...м лесу
- 2) они дыш...т, они скач...т
- 3) на репетици..., он пил...т
- 4) отвеча...шь, ранн...м утром

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании выделенное слово является главным?

- 1) красивый *вид*
- 2) спеть *песню*
- 3) пойти *направо*
- 4) *сладкий* запах

1 2 3 4

A3. Укажите повествовательное предложение

- 1) Пойди поклонись рыбке.
- 2) Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?
- 3) Жил старик со старухой у самого синего моря.
- 4) Посмотри, как красиво вокруг.

1 2 3 4

A4. Укажите простое предложение

- 1) Когда ночь опустилась на село, поднялся на небо месяц.
- 2) Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.
- 3) Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затянули в траве свою скрипучую музыку.
- 4) На траве, кустах, цветах заблестела роса, а птицы запели ещё громче.

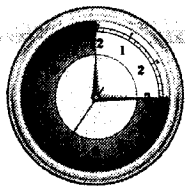
1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) в тетраде
- 2) в тетради
- 3) в утреннем
- 4) они лают

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Люблю я пышное природы увяданье... (А. Пушкин)

В1. Выпишите грамматическую основу предложения.

.....

В2. Определите спряжение глагола.

.....

С1. Напишите небольшое сочинение, взяв за основу строку из стихотворения А. Пушкина (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

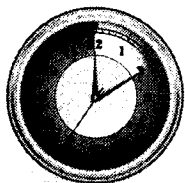
.....

.....

.....

.....

.....



**Тест 3. Ы–И после Ц. Ё–О после шипящих
в корне. О–Ё после шипящих и Ц в окончаниях
существительных. Знаки препинания
в предложениях с однородными членами.
Запятые в сложном предложении. Прямая речь**

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц..рк, ц..плячий 3) ц..кнуть, ц..нк
2) полиц..я, молодц.. 4) ц..ганский, с улиц..

1 2 3 4

A2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) ж..рдочка, врач..м 3) юнош..й, крыж..вник
2) щелч..к, ж..лтый 4) ш..рох, шалаш..м

1 2 3 4

A3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Солнце снова выглянуло из-за туч (1) и осветило луг.
Солнце выглянуло из-за туч (2) но на улице по-прежнему было холодно.
Поют жаворонки (3) щебечут клесты (4) суеются на пруду гуси.

- 1) 2, 3, 4 3) 3, 4
2) 1, 2 4) 1, 2, 3, 4

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

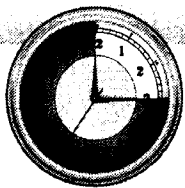
- 1) «Стой! — грянул голос громовой».
2) Он подумал: «Неужели это все правда?»
3) «Завтра мы идём в поход», — сказал брат.
4) И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу».

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) жёлудь
2) шорох
3) цырк
4) цыган

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Монастыри служили примером благочестия, и праведная жизнь его обитателей служила защитой области или города от бедствий.

В1. Напишите, сколько грамматических основ в предложении.

.....

В2. Выпишите однородные члены.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете выражение «праведная жизнь» (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

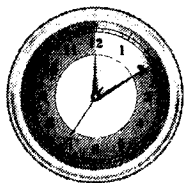
.....

.....

.....

.....

.....



**Тест 3. Ы–И после Ц. Ё–О после шипящих
в корне. О–Ё после шипящих и Ц в окончаниях
существительных. Знаки препинания
в предложениях с однородными членами.
Запятые в сложном предложении. Прямая речь**

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|--|---|
| 1) лекц.. я , ц.. па | 3) сестриц.. н , ящериц.. н |
| 2) редакц.. я , птиц.. я | 4) ц.. рю льник, птенц.. я |

1 2 3 4

A2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- | |
|--|
| 1) репортаж.. м , борц.. в |
| 2) ж.. л удь, шалаш.. м |
| 3) роц.. й , марш.. м |
| 4) ш.. п от, бойц.. в |

1 2 3 4

A3. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Первый луч солнца выглянул из-за тучи (1) и заиграл на макушке высокой сосны.
Первый луч солнца выглянул из-за тучи (2) и верхушка сосен озарилась тёплым светом.
Когда парень залез на крышу сарая (3) мы громко засвистели.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 1, 2 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3 |

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

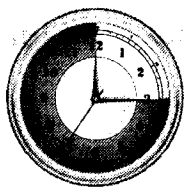
- | |
|--|
| 1) «Не пойду!» — твёрдо сказала девочка. |
| 2) И сказала скалка: «Мне Федору жалко». |
| 3) «Я тоже хочу конфету», — запищал малыш. |
| 4) Ребята кричали им вслед: «Приходите к нам ещё!» |

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|----------|-------------|
| 1) шопот | 3) молодцем |
| 2) шоссе | 4) шалашом |

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Благочестивая жизнь обитателей монастыря служила примером и была защитой области или города от бедствий.

В1. Напишите, сколько грамматических основ в предложении.

.....

В2. Выпишите однородные дополнения.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете выражение «благочестивая жизнь» (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

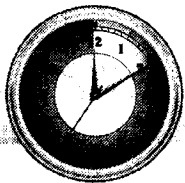
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 4. Лексика. Текст

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами

- 1) *горячий* пирожок — *жаркий* день
- 2) *теплый* чай — *холодный* вечер
- 3) *иголка* ели — *иголка* для шитья
- 4) *твёрдый* ком — *твёрдый* характер

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами

- 1) родниковый *ключ* — *ключ* от замка
- 2) *разговорчивый* человек — *молчаливый* юноша
- 3) *давай смеяться* — стали *хохотать*
- 4) *зелёный* забор — *зелёная* краска

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) железный гвоздь | 3) железная труба |
| 2) железная воля | 4) железная коробка |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. В каком порядке должны стоять предложения, чтобы получился текст?

- (1) Перед мальчиком, за деревьями, был виден кирпичный дом с аркой в стене.
- (2) Посреди этого двора возвышалась огромная круглая клумба с цветущими астрами, георгинами и яркими, как огоньки, настурциями.
- (3) Здесь было гораздо красивее.
- (4) Толя пошёл прямо под эту арку, надеясь выйти на улицу, но попал в другой двор.

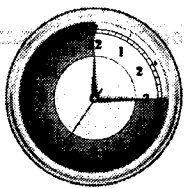
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 2, 3, 1, 4 | 3) 3, 1, 4, 2 |
| 2) 1, 4, 2, 3 | 4) 1, 3, 2, 3 |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) Текст — это два и более предложений, связанных по смыслу.
- 2) Текст имеет или может иметь заглавие.
- 3) Предложения в тексте могут связываться повторением одного и того же слова.
- 4) Текст — это несколько предложений, не связанных по смыслу.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

А к ночи небо заледенело, звёзды примерзли к небесному своду, и колючий мороз прошёл по деревне.

В1. Выпишите из предложения слова, употреблённые в переносном значении.

.....

В2. Запишите антоним к слову *ночь*.

.....

С1. Напишите, с какой целью используются в речи синонимы.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

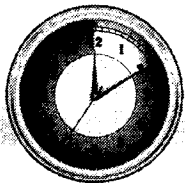
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 4. Лексика. Текст

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами

- 1) пришло *тепло* — сильный *холод*
- 2) *груша* (плод) — *груша* (боксерская)
- 3) добрый *бегемот* — огромный *гиппопотам*
- 4) *красное* яблоко — *розовое* платье

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами

- 1) сосновый *бор* — зубоврачебный *бор*
- 2) *угрюмый* человек — *радостный* день
- 3) *красный* платок — *алый* стяг
- 4) *хвойный* лес — *лиственный* лес

1 2 3 4

A3. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в прямом значении

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) твёрдое решение | 3) твёрдая походка |
| 2) твёрдое яблоко | 4) твёрдый характер |

1 2 3 4

A4. В каком порядке должны стоять предложения, чтобы получился текст?

- (1) Долго бессмысленно смотрел я в книгу диалогов, но от слез, набравшихся мне в глаза при мысли о предстоящей разлуке с матерью, не мог читать.
- (2) Карл Иванович был очень не в духе.
- (3) Володя учился порядочно; я же так был расстроен, что решительно ничего не мог делать.
- (4) Это было заметно по его сдвинутым бровям и по тому, как он швырнул свой сюртук в комод, и как сердито подпоясался, и как сильно черкнул ногтём по книге диалогов, чтобы означить то место, до которого мы должны были выучить.

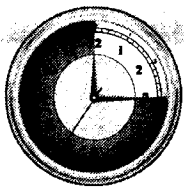
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 4, 2, 1, 3 | 3) 2, 4, 3, 1 |
| 2) 3, 1, 4, 2 | 4) 1, 2, 3, 4 |

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) В тексте можно выделить план содержания и план выражения этого содержания.
- 2) Предложения в тексте могут связываться с помощью однокоренных слов.
- 3) Предложения в тексте могут связываться с помощью синонимов.
- 4) Предложения в тексте не обязательно связаны по смыслу.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Чайка летела над гребнем волны.

В1. Выпишите из предложения многозначное(-ые) слово(-а).

.....

В2. Запишите синоним(-ы) к слову *летела*.

.....

С1. Напишите, с какой целью используются в речи слова с переносным значением.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

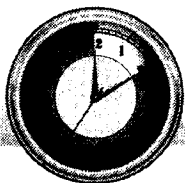
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 5. Обобщение изученного в 5 классе

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором букв меньше, чем звуков

- | | |
|----------|------------|
| 1) дом | 3) ёж |
| 2) дятел | 4) метёлка |

1 2 3 4

A2. Укажите корень слова *водяной*

- | | |
|------------|------------|
| 1) -водян- | 3) водяной |
| 2) -вод- | 4) -водя- |

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) с..ехидничать, с..узить | 3) в..езд, жит..е |
| 2) дрож.., грач.. | 4) роскош.., брош.. |

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- | |
|-----------------------------------|
| 1) в арми.., о младш..м сыне |
| 2) в утренн..м небе, по тропинк.. |
| 3) он скач..т, с младш..м сыном |
| 4) он терп..т, на завод.. |

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А

- | |
|--------------------------------------|
| 1) в..дянистый, возр..ст, к..пуста |
| 2) гл..за, д..ждливый, р..сточек |
| 3) прил..жить, разг..дать, к..никулы |
| 4) н..роды, д..лекий, пол..гать |

1 2 3 4

A6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- | |
|--------------------------|
| 1) свеч..й, ж..лтый |
| 2) ш..рох, овц..й |
| 3) ч..рный, ш..ссе |
| 4) ш..лковый, крыж..вник |

1 2 3 4



A7. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Волны пенились () и с шумом бились о берег.

- 1) Предложение сложное, поэтому на месте знака () ставится запятая.
- 2) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая не нужна.
- 3) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая нужна.
- 4) Предложение сложное, поэтому на месте знака () запятая не ставится.

1 2 3 4

A8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Звезды тускнеют (1) и тают в синем небе.

Отряд шёл бодро (2) и к вечеру все добрались до места.

На море мы много купались (3) и загорали.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2

1 2 3 4

A9. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) «Кто пойдёт с нами в театр?» — спросила мама.
- 2) Мальчик с радостью воскликнул: «Ура! Победа!»
- 3) «Мы едем на море,» обрадовалась Ирина.
- 4) «В лесу запели птицы», — написал ученик.

1 2 3 4

A10. В каком порядке должны стоять предложения, чтобы получился текст?

(1) Однако современные исследования показали, что роль нектара в жизни растений ещё более значительна.

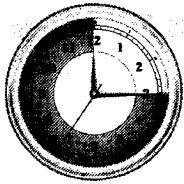
(2) Из учебников ботаники известно, что сладкий нектар привлекает пчёл, которые переносят пыльцу на своих лапках и тем самым опыляют растения.

(3) Любят нектар и муравьи, которые в благодарность за угощение уничтожают вредителей.

(4) Именно он стимулирует рост пыльцы, питает сахарами и витаминами бутоны цветков, а значит, и семена.

- 1) 3, 4, 1, 2
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 1, 2, 4, 3
- 4) 2, 4, 1, 3

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) В середине июля мы отправились на верховую прогулку.

(2) Погода была великолепная, но вдруг послышались раскаты грома. (3) Мы увидели сердитую чёрную тучу, которая двигалась прямо на нас. (4) Туча приближалась к нам, а мы к ней.

(5) На её фоне белели наш дом и церковь, серебрились высокие тополи. (6) Пахло дождём и скошенным сеном.

В1. Выпишите из предложения 3 слово, употреблённое в переносном значении.

.....

В2. Подберите к слову *великолепная* из предложения 2 синоним и запишите его.

.....

ВЗ. Из предложений 5–6 выпишите имена существительные в форме творительного падежа.

.....

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Гроза прошла».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

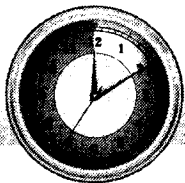
.....

.....

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.



ТЕСТ 5. Обобщение изученного в 5 классе

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите слово, в котором звуков меньше, чем букв

- | | |
|-----------|----------|
| 1) конь | 3) ягода |
| 2) цветок | 4) ягель |

1 2 3 4

A2. Укажите корень слова *землянка*

- | | |
|------------|-------------|
| 1) -зем- | 3) -землян- |
| 2) -земля- | 4) -земл- |

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте всех пропусков пишется **Ъ**

- 1) с..ежиться, раз..ехаться,
- 2) в..юга, меж..континентальный
- 3) раз..ярённый, в..юнок
- 4) вз..ерошить, вороб..иный

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) в син..м небе, не дыш..те
- 2) в дальн..м углу, на ветке сирен..
- 3) летн..м днём, он пил..т
- 4) он пиш..т, на лошада..

1 2 3 4

A5. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется **И**

- 1) л..нейка, отл..чается, соб..рать
- 2) ч..ловек, раст..реть, раст..нуться
- 3) подп..рать, скр..пач, ч..репах
- 4) ул..ца, м..дведь, расст..лить

1 2 3 4

A6. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется **Е (Ё)**

- 1) ч..рточка, с товарищ..м
- 2) бойц..в, с лисиц..й
- 3) щ..тка, ключ..м
- 4) пш..нка, больш..го

1 2 3 4



А7. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Солнце поднялось высоко () и мы стали собираться домой.

- 1) Предложение сложное, поэтому на месте знака () ставится запятая.
- 2) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая не нужна.
- 3) Предложение с однородными членами, поэтому на месте знака () запятая нужна.
- 4) Предложение сложное, поэтому на месте знака () запятая не ставится.

1 2 3 4

А8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Солнце вышло из-за туч (1) и осветило землю.

Распустилась сирень (2) и её сладкий аромат окутал весь сад.

Собаки грызутся между собой (3) и тянут сани в разные стороны.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2

1 2 3 4

А9. Укажите предложение с ошибкой в оформлении прямой речи

- 1) Она с ужасом подумала: «Неужели мы здесь останемся?!»
- 2) «Когда мы пойдём в музей?» — спросила Ольга.
- 3) Она взмолилась: «Жизнь моя, скажи же, в чём виновна я?»
- 4) «Бегите, бегите скорее»: кричала бабушка.

1 2 3 4

А10. В каком порядке должны стоять предложения, чтобы получился текст?

(1) Есть марки, материалом для которых служит тонкая пластмасса.

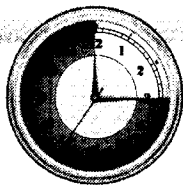
(2) Но есть, оказывается, исключения из правила.

(3) Так, например, в некоторых странах к юбилейным датам выпускают специальные знаки почтовой оплаты на алюминиевой или бронзовой фольге.

(4) Чаще всего, как все мы знаем, почтовые марки делают из бумаги, на которую с обратной стороны нанесён слой клея.

- 1) 1, 2, 4, 2
- 2) 4, 3, 1, 2
- 3) 4, 2, 3, 1
- 4) 3, 1, 2, 4

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Гроза надвигалась. (2)Недаром лебеди завернули сюда по пути. (3)Они предчувствовали: непогода могла застигнуть их над горами. (4)Грянул гром. (5)Полил шумный дождь, забормотало озеро.

В1. Выпишите из предложения 5 слово, употреблённое в переносном значении.

.....

В2. Подберите синоним к слову *застигнуть* из предложения 3 и запишите его.

.....

В3. Выпишите из предложения 3 глагол в начальной форме.

.....

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Надвигалась гроза».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

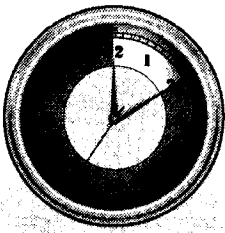
.....

.....

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ТЕСТ 6. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы.

Жаргонизмы. Фразеологизмы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово

- 1) Я стою перед этим последним прозрачным листком и люблюсь им.
- 2) Пожухла трава на полях.
- 3) Яков в шапке, в замашной рубаше сидел на телеге.
- 4) На стене висела старинная картина.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором есть профессионализм

- 1) Шкапулку принесли в комнату и осторожно вытерли с неё пыль.
- 2) В сарае то стучал молоток, то визжала пила.
- 3) Эспланада — это широкая улица с аллеями.
- 4) Спелая земляника прятала свои ягоды в траве.

1 2 3 4

A3. Укажите верное утверждение

- 1) Диалектизмы — слова, одинаковые по звучанию.
- 2) Диалектизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
- 3) Диалектизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
- 4) Диалектизмы — это слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм

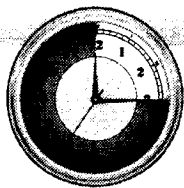
- 1) Во поле берёзонька стояла.
- 2) Туристы зашли в дремучий бор.
- 3) Бригада работала засучив рукава.
- 4) Цыплят по осени считают.

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *за бугром* — жаргонизм
- 2) *тихий-громкий* — антонимы
- 3) *земля* — необщеупотребительное слово
- 4) *делать из мухи слона* — фразеологизм

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Слушай, вчера по ящику такой фильм клёвый показали!

В1. Выпишите из предложения жаргонизм(-ы).

.....

В2. Замените жаргонизмы общеупотребительными словами.

.....

С1. Напишите, согласны ли вы с мнением лингвиста Л.И. Скворцова: «Употребление жаргонной лексики засоряет и огрубляет разговорную речь».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

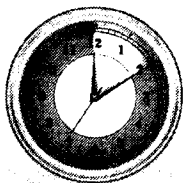
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 6. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором есть общеупотребительное слово

- 1) Я долго смотрел вслед уезжающей карете.
- 2) Валяную обувь в Сибири называют пимами.
- 3) Употребление синонимов делает нашу речь более точной, яркой и выразительной.
- 4) Книга — основа духовной жизни народа.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором есть профессионализм

- 1) Старый шкаф стоял на своём месте — в углу террасы.
- 2) Фонетика — раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.
- 3) Дом был деревянный.
- 4) В окно заглянула луна.

1 2 3 4

A3. Укажите верное утверждение

- 1) Жаргонизмы — это слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой.
- 2) Жаргонизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
- 3) Жаргонизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
- 4) Жаргонизмы — слова, вышедшие из употребления.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм

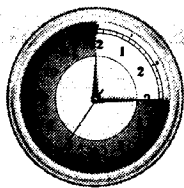
- 1) Еды было с гулькин нос.
- 2) Лето было жаркое.
- 3) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 4) Луна, как бледное пятно, сквозь тучи мрачные белела...

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *слинять* — диалектизм
- 2) *бить баклуши* — фразеологизм
- 3) *гроза* — общеупотребительное слово
- 4) *лошадь, конь* — синонимы

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Всходы ржи на юге нашей страны называют зеленыя.

В1. Выпишите из предложения диалектизм.

.....

В2. Замените слово *всходы* синонимом.

.....

С1. Напишите, для чего иногда в литературных произведениях используются диалектизмы.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

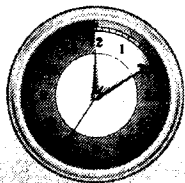
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 7. Эмоционально окрашенные слова.

Устаревшие слова. Новые слова.

Исконно русские и заимствованные слова

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение с просторечием

- 1) Победители водрузили знамя победы.
- 2) С утра и до обеда шёл сильный дождь.
- 3) Лузгать семечки на улице неприлично.
- 4) Фу, как воняет!

1 2 3 4

A2. Укажите устаревшее слово — историзм

- 1) дворец
- 2) веретено
- 3) колыбель
- 4) рыбак

1 2 3 4

A3. Укажите предложение, в котором есть новое слово (неологизм)

- 1) По радио передали штормовое предупреждение.
- 2) Наш класс оснащён компьютерами последнего поколения.
- 3) Лодка всплыла у самого берега.
- 4) Во время парада над Красной площадью пролетали самолёты.

1 2 3 4

A4. В каком словаре можно узнать о происхождении слов?

- 1) толковом словаре
- 2) этимологическом
- 3) орфографическом
- 4) орфоэпическом словаре

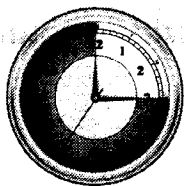
1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *веретено* — историзм
- 2) *глас* — архаизм
- 3) *блог* — новое слово
- 4) *бутерброд* — исконно русское слово

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Менталитет этих людей нашёл отражение в имидже.

- В1.** Выпишите из предложения слово иностранного происхождения, которое можно заменить исконно русским словом *облик*.

.....

- В2.** Выпишите новые слова.

.....

- С1.** Напишите, для чего писатели используют в своих произведениях устаревшие слова.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

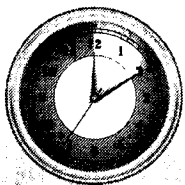
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 7. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение с грубым словом

- 1) Победители водрузили знамя победы.
- 2) С утра и до обеда шёл сильный дождь.
- 3) Лузгать семечки на улице неприлично.
- 4) Фу, как воняет!

1 2 3 4

A2. Укажите устаревшее слово — архаизм

- 1) рука
- 2) чело
- 3) занавес
- 4) уборка

1 2 3 4

A3. Укажите предложение, в котором есть новое слово (неологизм)

- 1) Вдоль берега плавали парусники.
- 2) Этот доклад я прочитал в Интернете.
- 3) В доме зажглись огни.
- 4) На воду спустили новый корабль.

1 2 3 4

A4. Укажите исконно русское слово

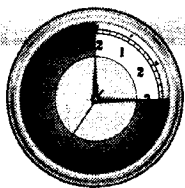
- 1) аквамарин
- 2) имидж
- 3) Интернет
- 4) зрелище

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *лузгать* — эмоционально окрашенное слово
- 2) *космонавт* — устаревшее слово
- 3) *презентация* — заимствованное слово
- 4) *чело* — архаизм

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Дискуссия была бурная, но к консенсусу всё же пришли.

- В1.** Выпишите из предложения слово иностранного происхождения, которое можно заменить исконно русским словом *согласие*.

.....

- В2.** Выпишите новые слова.

.....

- С1.** Напишите, как появляются в языке заимствованные слова. Приведите примеры таких слов.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

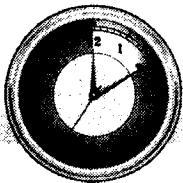
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 8. Итоговый тест «Лексика и фразеология»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какая помета даётся в толковых словарях при профессиональных словах?

- 1) спец.
- 2) проф.
- 3) местн.
- 4) обл.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором есть эмоционально окрашенное слово

- 1) Выпал снег.
- 2) На крутом спуске пришлось резко тормозить.
- 3) Он срезался на экзамене.
- 4) На книжной ярмарке было много интересных изданий.

1 2 3 4

A3. Укажите устаревшее слово

- 1) ночлег
- 2) светёлка
- 3) ступа
- 4) пьеса

1 2 3 4

A4. Укажите пример, в котором есть жаргонизм

- 1) мой приятель
- 2) новый видак
- 3) ну и видок
- 4) огромная ножища

1 2 3 4

A5. Укажите ошибочное утверждение

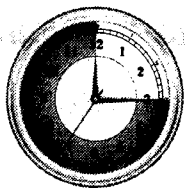
- 1) эмоциональная окраска слов может быть отрицательной
- 2) эмоциональная окраска слов может быть положительной
- 3) эмоциональная окраска слов может быть нейтральной
- 4) эмоциональная окраска слов отражена в толковых словарях

1 2 3 4

A6. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Учение и труд всё перетрут.
- 2) Маша ревела в три ручья.
- 3) Стоял тихий летний вечер.
- 4) Поехали на рыбалку.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1–В3.

Старик поднял вверх перст и торжественно произнес: «Вся эта история не стоила и ломаного гроша».

В1. Выпишите устаревшее слово.

.....

В2. Выпишите фразеологизм.

.....

В3. Запишите к слову *вверх* антоним.

.....

С1. Расскажите о роли фразеологизма в речи.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

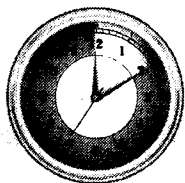
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 8. Итоговый тест «Лексика и фразеология»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какая помета даётся в толковых словарях при диалектных словах?

- 1) спец.
- 2) проф.
- 3) местн.
- 4) обл.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором есть эмоционально окрашенное слово

- 1) Любите книгу — источник знаний!
- 2) Роняет лес багряный свой убор...
- 3) Ужасный вид из окна.
- 4) Да она совсем крохотулька.

1 2 3 4

A3. Укажите устаревшее слово

- 1) приказчик
- 2) ярмарка
- 3) арена
- 4) тычинка

1 2 3 4

A4. Укажите пример, в котором есть жаргонизм

- 1) тащусь от этой музыки
- 2) играю на аккордеоне
- 3) люблю поесть
- 4) слушаю с отвращением

1 2 3 4

A5. Укажите ошибочное утверждение

- 1) Слова, вышедшие из повседневного употребления, называются устаревшими.
- 2) Слова, употребляемые жителями только той или иной местности, называются диалектизмами.
- 3) Неологизмы — слова, ограниченные в своём употреблении социальной или возрастной средой.
- 4) Пополнение словарного запаса родного языка может происходить за счёт заимствования слов из других языков.

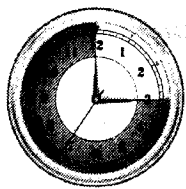
1 2 3 4

A6. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Ребята преодолели все препятствия.
- 2) Он может любого обвести вокруг пальца.
- 3) Нужно прийти вовремя.
- 4) Цыплят по осени считают.

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Вошёл мальчик от горшка два вершка в кафтане и поставил рядом с собакой миску. (2)Щенок начал лопать с такой жадностью, что скоро тарелка кончилась, и он влез в неё обеими лапами.

В1. Выпишите из предложения 2 эмоционально окрашенное слово.

.....

В2. Выпишите из текста фразеологизм.

.....

В3. Запишите к слову *лопать* (предложение 2) синоним.

.....

С1. Расскажите о роли фразеологизмов в речи.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

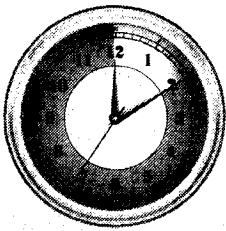
.....

.....

.....

.....

.....



Словообразование и орфография

ТЕСТ 9. Основные способы словообразования. Буквы О и А в корнях -КОС- – -КАС-, -ГАР- – -ГОР-. Буквы Ы–И после приставок

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) сокурник | 3) некрасивый |
| 2) навсегда | 4) потемнеть |

1 2 3 4

А2. Укажите слово, в котором написание чередующейся гласной в корне зависит от ударения

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) прикасаться | 3) прогореть |
| 2) прикоснуться | 4) прикосновение |

1 2 3 4

А3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О

- | |
|---------------------------------|
| 1) г..релый, приг..реть |
| 2) к..саться, прик..снуться |
| 3) прик..сновение, прик..саться |
| 4) к..сается, уг..реть |

1 2 3 4

А4. Укажите вариант ответа, в котором на месте всех пропусков пишется Ы

- | | |
|---------------------|------------|
| А. Сверх..нтересный | |
| Б. Раз..скать | |
| В. Без..гольный | |
| Г. Под..грать | |
| 1) А, В, Г | 3) Б, В, Г |
| 2) Б, В | 4) А, В, Г |

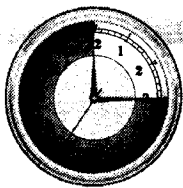
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- | |
|-----------------|
| 1) разиграть |
| 2) загореть |
| 3) загорать |
| 4) прикоснуться |

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Луч солнца коснулся земли, но кругом ещё была тишь.

В1. Выпишите из предложения слово, образованное бессуффиксным способом.

.....

В2. Выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

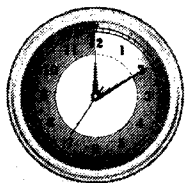
.....

.....

.....

.....

.....



**ТЕСТ 9. Основные способы
словообразования. Буквы О и А в корнях
-КОС- – -КАС-, -ГАР- – -ГОР-.
Буквы Ы–И после приставок**

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) собеседник | 3) заводской |
| 2) покрасить | 4) диван-кровать |

1 2 3 4

А2. Укажите слово, в котором написание чередующейся гласной в корне зависит от наличия или отсутствия следующего за корнем суффикса

- 1) загорелый
- 2) прикоснуться
- 3) прогореть
- 4) загорать

1 2 3 4

А3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А

- 1) уг..реть, прик..снуться
- 2) к..саться, кас..тельная (линия)
- 3) прик..снуться, г..релый
- 4) прик..саться, уг..реть

1 2 3 4

А4. Укажите вариант ответа, в котором на месте всех пропусков пишется Ы

- А. Пред..юньский
- Б. Сверх..зысканный
- В. Без..гольный
- Г. Без..нтересный

- | | |
|------------|------------|
| 1) А, В, Г | 3) Б, В, Г |
| 2) Б | 4) В, Г |

1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) угореть
- 2) прикасаться
- 3) обгореть
- 4) подиграть

1 2 3 4

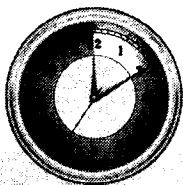


Загорелся переход на второй этаж.

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



ТЕСТ 10. Гласные в приставках ПРЕ- – ПРИ-.
Соединительные О–Е в сложных словах.
Сложносокращённые слова.
Морфемный и словообразовательный разбор

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) пр..паять, пр..градить
- 2) пр..брежный, пр..забавный
- 3) пр..вскочить, пр..вращать
- 4) пр..чистый, пр..мудрый

1 2 3 4

А2. Укажите слово с соединительной гласной О

- 1) птиц..фабрика
- 2) пут..провод
- 3) звер..лов
- 4) бур..лом

1 2 3 4

А3. Укажите пример с ошибкой в согласовании сложносокращённого слова с глаголом

- 1) ГЭС заработала
- 2) МХАТ открылся
- 3) ГИБДД советовало
- 4) СМИ отметили

1 2 3 4

А4. Укажите ошибочное суждение

- 1) в слове *небезынтересный* две приставки
- 2) в слове *учебник* выделенная часть является корнем
- 3) в слове *слушатель* выделенная часть является суффиксом
- 4) в слове *завхоз* два корня

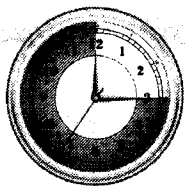
1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) прелестный
- 2) премилый
- 3) преукрасить
- 4) газопровод

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Прекрасным летним вечером девушки присели на завалинку и затянули песню.

- В1.** Выпишите из предложения слово, правописание приставки в котором определяется её значением — «неполнота действия».

- В2.** Выпишите существительное, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

.....

- С1. Напишите сочинение-миниатюру «Летний вечер».**

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

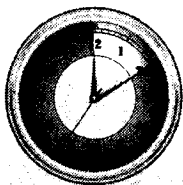
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 10. Гласные в приставках ПРЕ- – ПРИ-

Соединительные О–Е в сложных словах.

Сложносокращённые слова.

Морфемный и словообразовательный разбор

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И

- 1) пр..кладывать, пр..везти
- 2) пр..вращать, пр..толстый
- 3) пр..ломить, пр..греть
- 4) пр..успеть, пр..вязать

1 2 3 4

A2. Укажите слово с соединительной гласной Е

- 1) птиц..фабрика
- 2) пчел..вод
- 3) звер..лов
- 4) верх..лаз

1 2 3 4

A3. Укажите пример с ошибкой в согласовании сложносокращённого слова с глаголом

- 1) АЭС заработала
- 2) ГАБТ открылся
- 3) ГИБДД советовала
- 4) ОРТ подготовил

1 2 3 4

A4. Укажите ошибочное суждение

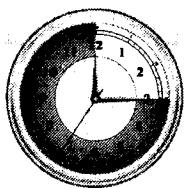
- 1) в слове *бесперебойный* две приставки
- 2) в слове *учебник* выделенная часть является корнем
- 3) в слове *покупатель* выделенная часть является суффиксом
- 4) в слове *стол* нет окончания

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) мореплаватель
- 2) приусадебный
- 3) прикрасный
- 4) присесть

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Прибыли гости, и нам только оставалось приколоть всем памятные значки.

- В1.** Выпишите из предложения слово, правописание приставки в котором определяется её значением — «присоединение».

.....

- В2.** Выпишите существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания.

.....

- С1. Напишите сочинение-миниатюру «Летний вечер».**

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

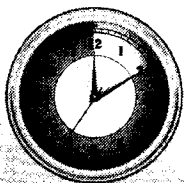
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 11. Итоговый тест

«Словообразование и орфография.

Культура речи»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) прик..саться, прик..снуться
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать)
- 3) к..сой, подг..реть
- 4) заг..реть, к..саться

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..ключение, пр..зидент
- 2) пр..милый, пр..увеличить
- 3) пр..спокойный, пр..близить
- 4) пр..вязать, пр..града

1 2 3 4

A3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е

- А. Пеш..ход
Б. Птиц..фабрика
В. Лед..кол
Г. Газ..провод

- 1) А, Г
- 2) В, Г
- 3) А, В
- 4) А, Б

1 2 3 4

A4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Ы

- А. Без..дейный
Б. Сверх..нтересный
В. Под..скать
Г. Под..тожить

- 1) А, В, Г
- 2) Б
- 3) В, Г
- 4) Б, В

1 2 3 4

А5. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется она и та же буква

- 1) ц..фра, раз..грать
- 2) полиц..я, пред..юльский
- 3) ц..линдр, без..сходный
- 4) под..грать, синиц..н

1 2 3 4

А6. Укажите слово, образованное сложением слов

- 1) плащ-палатка
- 2) сухофрукты
- 3) сталевар
- 4) МГУ

1 2 3 4

А7. Укажите неверное утверждение

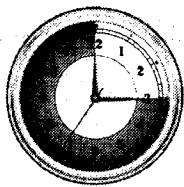
- 1) в слове сверхсекретный выделенная часть является приставкой
- 2) в слове *слон* нет окончания
- 3) в слове мировой выделенная часть является основой
- 4) в слове *самолет* два корня

1 2 3 4

А8. Укажите ошибку в согласовании сложносокращённого слова с глаголом

- 1) приехал ТЮЗ
- 2) ГИБДД дало указание
- 3) СМУ исправило недоделки
- 4) НИИ выполнил

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Прекрасная среднерусская природа была моим первым учителем. (2) Мне пришлось в жизни сдавать самые разные экзамены: по чистописанию, по латыни, по анатомии. (3) Но только великий учитель — природа до сих пор не поставила мне никакой отметки. (4) Она учит меня и сегодня. (5) Живя в городе, мы забываем о земле, о травах и семенах. (6) Горе тому, кто слеп и глух к природе, к лесу, к утренним зорям.

(По С. Коненкову)

В1. Выпишите из предложений 1–3 слова, состоящие из двух корней.

.....

В2. Выпишите из предложений 1–2 слово, правописание приставки в котором определяется её значением — «очень».

.....

В3. Выпишите из предложений 5–6 слово с чередующейся гласной в корне.

.....

С1. Как вы понимаете слова С. Коненкова «Горе тому, кто слеп и глух к природе»?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

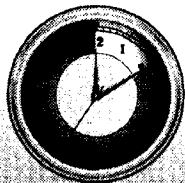
.....

.....

.....



[illegible]



ТЕСТ 11. Итоговый тест

«Словообразование и орфография. Культура речи»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) сл..гать, сл..жение
- 2) заг..реть, выр..сли
- 3) заж..гание. зап..реть
- 4) г..релый, к..саться

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..луниться, пр..гореть
- 2) пр..увеличить, пр..брежный
- 3) пр..ключение, пр..зидент
- 4) пр..косновение, пр..длагать

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется О

- А. Нефт..провод
- Б. Газ..провод
- В. Общ..житие
- Г. Атом..ход
- 1) А, Г
- 2) Б, Г
- 3) А, Б, Г
- 4) В, Г

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Ы

- А. Раз..гаться
- Б. Сверх..нициативный
- В. Под..скать
- Г. Роз..ск
- 1) В, Г
- 2) Б
- 3) А, В, Г
- 4) Б, В

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется она и та же буква

- 1) под..грать, ц..новка
- 2) медиц..на, пред..нфарктный
- 3) ц..рк, без..гольный
- 4) раз..грать, птиц..н

1 2 3 4

A6. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

- 1) белизна
- 2) синий
- 3) порез
- 4) тишь

1 2 3 4

A7. Укажите неверное утверждение

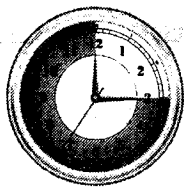
- 1) в слове *сверхсекретный* два корня
- 2) в слове *мох* нулевое окончание
- 3) в слове *юный* выделенная часть является корнем
- 4) в слове *перезагрузка* две приставки

1 2 3 4

A8. Укажите ошибку в согласовании сложносокращённого слова с глаголом

- 1) ВВС показали
- 2) ГЭС начало
- 3) ОРТ показало
- 4) ГАБТ показал

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Тишь, но на заре трудно уберечь себя от покойно-блаженного оцепенения. (2)Это оцепенение вселяет в душу чуть уловимый, призывно нежный нестойкий звон крошечных колокольчиков, которые висели на привялых прутьях вместе с белыми нитями лесок. (3)Звук этот очень легко тогда принять за перезвон солнечных лучей. (4)И вы можете прозевать клёв, если перед глазами не сгибается лозинка и каплей росы на траве не дрожит на ней колокольчик.

(По К. Воробьёву)

В1. Выпишите из предложения 1 слово, образованное бессуффиксным способом.

.....

В2. Выпишите из предложения 2 слово, правописание приставки в котором определяется её значением — «неполнота действия».

.....

В3. Выпишите из предложений 1–2 слово с чередующейся гласной в корне.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете слова К. Воробьёва «покойно-блаженное оцепенение» (см. предложение 1).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

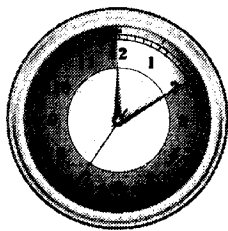
.....

.....

.....



[illegible]



Имя существительное

**ТЕСТ 12. Разносклоняемые имена
существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН
существительных на -МЯ.**

**Род несклоняемых имен существительных.
Существительные общего рода**

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите разносклоняемое существительное

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) сарай | 3) лошадь |
| 2) стремя | 4) метро |

1 2 3 4

A2. Укажите несклоняемое существительное

- | | |
|------------|-----------|
| 1) брюки | 3) космос |
| 2) кенгуру | 4) знамя |

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- | |
|-------------------------------|
| 1) во врем...ни, в санатори.. |
| 2) на тем...ни, на алле.. |
| 3) около алле..., на алле.. |
| 4) на дорожк..., на стремен.. |

1 2 3 4

A4. Укажите неверное утверждение

- | |
|--|
| 1) существительное <i>кашне</i> среднего рода |
| 2) существительное <i>кофе</i> мужского рода |
| 3) существительное <i>пенальти</i> мужского рода |
| 4) существительное <i>забияка</i> женского рода |

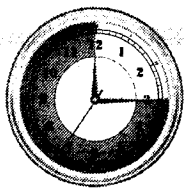
1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- | |
|---|
| 1) очки (для глаз) — существительное, употребляющееся только во множественном числе |
| 2) Сочи — существительное мужского рода |
| 3) племя — разносклоняемое существительное |
| 4) путь — существительное 3-го склонения |

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Сила лошади познаётся в дальнем пути, сердце человека — течением времени.

В1. Выпишите из предложения слово, правописание которого определяется правилом «В безударном суффиксе *-ен* существительных на *-мя* пишется буква *е*».

.....

В2. Выпишите разносклоняемое существительное.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете слова «Сила лошади познаётся в дальнем пути, сердце человека — течением времени».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

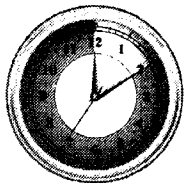
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 12. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ.

Род несклоняемых имен существительных. Существительные общего рода

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите разносклоняемое существительное

- 1) кенгуру
- 2) путь
- 3) ножницы
- 4) утро

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. Укажите несклоняемое существительное

- 1) стремя
- 2) поле
- 3) пальто
- 4) семя

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в плем..ни, в постановк..и
- 2) в тетрад..и, на знам..и
- 3) у дорог..и, в им..и
- 4) на репетици..и, в плам..и

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) существительное *шасси* среднего рода
- 2) существительное *Тбилиси* мужского рода
- 3) существительное *шимпанзе* женского рода
- 4) существительное *непоседа* общего рода

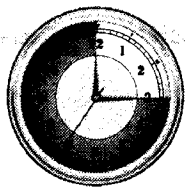
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *знамя* — разносклоняемое существительное
- 2) *авеню* — существительное женского рода
- 3) *депо* — существительное среднего рода
- 4) *задира* — существительное женского рода

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

От худого семени не ждут доброго племени.

- В1.** Выпишите из предложения слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом «В безударном суффиксе *-ен* существительных на *-мя* пишется буква *е*».

.....

- В2.** Выпишите разносклоняемое(-ые) существительное(-ые).

.....

- С1.** Напишите, как вы понимаете смысл поговорки «От худого семени не ждут доброго племени».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

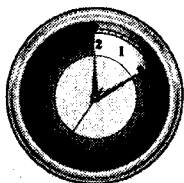
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 13. НЕ с существительными.
Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).
Гласные в суффиксах существительных
-ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих
в суффиксах существительных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

A1. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно

- 1) (не)взгоды
- 2) (не)ясность в мыслях
- 3) (не)друг, а просто сосед
- 4) был (не)урожай

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ч

- 1) разнос..ик, перебеж..ик
- 2) буфет..ик, камен..ик
- 3) съём..ик, смаз..ик
- 4) уклад..ица, сортиров..ица

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е

- 1) нос..к, пузыреч..к
- 2) ореш..к, станоч..к
- 3) ларч..к, кусоч..к
- 4) сыноч..к, карандаш..к

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) жуч..к, шапч..нка
- 2) горош..к, снеж..к
- 3) доч..нька, червяч..к
- 4) крош..чка, волч..нок

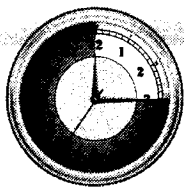
1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) переводчик
- 2) перевозчик
- 3) перевозщик
- 4) каменщик

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Пастушок заиграл на дудочке, ребята бросили игру в мячик и разошлись по домам.

В1. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом «После шипящих под ударением в суффиксах имен существительных пишется буква *о*».

.....

В2. Объясните правописание слова *мячик*.

.....

С1. Расскажите о правописании *не* с существительными.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

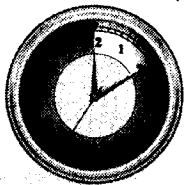
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 13. НЕ с существительными.
Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).
Гласные в суффиксах существительных
-ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих
в суффиксах существительных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

A1. Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно

- 1) (не)былицы
- 2) (не)точность в расчётах
- 3) (не)правда, а ложь
- 4) (не)ряха

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Щ

- 1) камен..**ик**, перевод..**ик**
- 2) перепис..**ик**, стеколь..**ик**
- 3) фасов..**ик**, бакен..**ик**
- 4) перебеж..**ик**, прессов..**ик**

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется И

- 1) самолет..**к**, платоч..**к**
- 2) огонёч..**к**, человеч..**к**
- 3) стол..**к**, самоварч..**к**
- 4) чайнич..**к**, замоч..**к**

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пауч..**к**, ноч..**нька**
- 2) горош..**к**, медвеж..**нок**
- 3) доч..**нька**, черпач..**к**
- 4) пастуш..**к**, плющ..**м**

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) пенёчик
- 2) птенчик
- 3) бакенщик
- 4) невольница

1 2 3 4

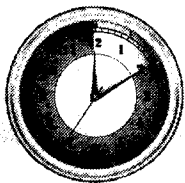


Пришел буфетчик и подал горошек с котлетами.

- В2.** Выпишите слово с орфограммой «Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик(-щик)».

- С1.** Расскажите о правописании О–Е после шипящих в суффиксах существительных.

Работа над ошибками



ТЕСТ 14. Итоговый тест «Имя существительное»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное *поляна* — 1-го склонения
- 2) существительное *Волга* (река) — собственное
- 3) существительное *в цирке* стоит в форме дательного падежа
- 4) существительное *собака* — одушевленное

1 2 3 4

А2. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное *зная* — разносклоняемое
- 2) существительное *обжора* — общего рода
- 3) существительное *такси* — склоняемое
- 4) существительное *шоссе* — несклоняемое

1 2 3 4

А3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) на сирен..., в плем...ни
- 2) на дач..., в санатори..
- 3) около лошади..., в стремен..
- 4) в развити..., к Надежд..

1 2 3 4

А4. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) смазчик | 3) извозчик |
| 2) аппаратчица | 4) подборщица |

1 2 3 4

А5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется И

- | | |
|-------------|-----------------|
| А. Ореш...к | В. Карандаш...к |
| Б. Мяч...к | Г. Платоч...к |
| 1) А, Г | 3) Б, В |
| 2) А, В, Г | 4) Б, Г |

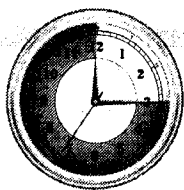
1 2 3 4

А6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется О

- | | |
|---------------|----------------|
| А. Пастуш...к | В. Шапч...нка |
| Б. Горош...к | Г. Рубаш...нка |
| 1) А, Г | 3) Б, В |
| 2) А, В, Г | 4) Б, Г |

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Не замирает жизнь в зимнем лесу. (2) Искрится пушистый снежок. (3) По снегу катится сероватый клубочек. (4) Это заяц-беляк. (5) Сделал скачок и пропал в снегу. (6) Трудно лисе найти заячий путь.

В1. Выпишите слова, правописание которых определяется правилом «После шипящих под ударением в суффиксах имен существительных пишется буква О».

.....

В2. Выпишите из предложений 1–3 слово, правописание которого определяется правилом «Если при склонении существительного выпадает гласный, то в суффиксе пишется буква Е».

.....

В3. Выпишите из предложений 3–6 разносклоняемое существительное.

.....

С1. Напишите, как различить на письме суффиксы -ЕК- и -ИК-.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

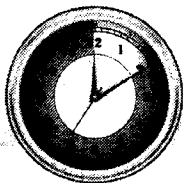
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 14. Итоговый тест «Имя существительное»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное *круг* — 1-го склонения
- 2) существительное (город) *Калуга* — собственное
- 3) существительное *на плите* стоит в форме предложного падежа
- 4) существительное *ворона* — одушевлённое

1 2 3 4

А2. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное *вымя* — разносклоняемое
- 2) существительное *зазнайка* — женского рода
- 3) существительное *брюки* — употребляется только в форме множественного числа
- 4) существительное *метро* — несклоняемое

1 2 3 4

А3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) на тем...ни, в конституци..
- 2) при раздач., во врем...ни
- 3) на площад..., к Марь..
- 4) около дорожк..., на дорожк..

1 2 3 4

А4. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) объезщик | 3) перебежчик |
| 2) фонарщик | 4) разнощик |

1 2 3 4

А5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е

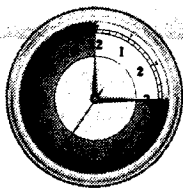
- | | |
|----------------|----------------|
| А. пузырёч...к | В. самолет...к |
| Б. листоч...к | Г. дружоч...к |
| 1) А, Г | 3) Б, В |
| 2) А, В, Г | 4) А, Б, Г |

1 2 3 4

А6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е

- | | |
|---------------|----------------|
| А. пастуш...к | В. подуш...чка |
| Б. крош...чка | Г. волч...нок |
| 1) А, Г | 3) Б, В |
| 2) А, В, Г | 4) Б, Г |

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Вот небольшой лесочек. (2) Свежий снежок припудрил молодые ели и землю. (3) Заметен каждый шаг. (4) Тихо среди осин и ёлочек. (5) Кажется, время остановилось. (6) Но вот застучал на высоком дереве дятел. (7) Лес стал наполняться звуками.

- В1.** Выпишите из текста слова, правописание которых определяется правилом «После шипящих под ударением в суффиксах имен существительных пишется буква О».

.....

- В2.** Выпишите из предложений 1–2 слово, правописание которого определяется правилом «Если при склонении существительного выпадает гласный, то в суффиксе пишется буква Е».

.....

- В3.** Выпишите из предложений 3–6 разносклоняемое существительное.

.....

- С1.** Расскажите о правописании падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

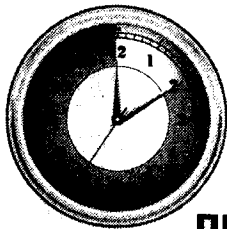
.....

.....

.....

.....

.....



Имя прилагательное

ТЕСТ 15. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. НЕ с прилагательными

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой превосходной степени

- 1) Самый красивый вид на город открывался с горы.
- 2) С горы открывался красивейший вид на город.
- 3) С горы открывался очень красивый вид на город.
- 4) Это кресло оказалось удобнее старого.

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются относительными

- 1) деревянная, мрачная, жёлтая
- 2) красивая, золотая, кожаная
- 3) здешний, вчерашний, городской
- 4) белый, уютный, золотой

1 2 3 4

A3. Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: относительное, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в женском роде

- 1) На столе лежала серебряная ложка.
- 2) На снегу остался волчий след.
- 3) На окне распустилась белая фиалка.
- 4) Наступило холодное утро.

1 2 3 4

A4. Укажите пример со слитным написанием НЕ с прилагательным

- 1) Он имел довольно (не)ряшливый вид
- 2) Он был далеко (не)робкий
- 3) Вовсе (не)красивый
- 4) Ничуть (не)интересный

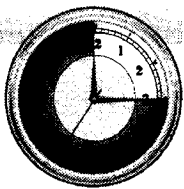
1 2 3 4

A5. С какими прилагательными НЕ всегда пишется раздельно?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) с краткими | 3) с относительными |
| 2) с качественными | 4) с полными |

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Морозное дыхание мартовской метели ещё свежо.

В1. Выпишите грамматическую основу предложения, укажите, чем она выражена.

.....

В2. Выпишите относительное прилагательное.

.....

С1. Напишите, что изменилось бы в нашей речи, если не было бы имён прилагательных.

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

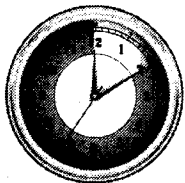
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 15. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. НЕ с прилагательными

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой сравнительной степени

- 1) Луг оказался очень красивым.
- 2) Эта клубника слаще.
- 3) Это справедливейшее решение.
- 4) На собрании приняли самое справедливое решение.

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными

- 1) сырой, важный, оловянный
- 2) тёмная, белый, звонкая
- 3) серебряный, отцов, приветливый
- 4) кожаный, снежный, розовый

1 2 3 4

A3. Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: качественное, употреблено в предложном падеже, в единственном числе, в мужском роде

- 1) В тихом омуте черти водятся.
- 2) В кожаном портфеле лежали документы.
- 3) Около нового дома выросли деревья.
- 4) Деревянный комод украшал комнату.

1 2 3 4

A4. Укажите пример со слитным написанием НЕ с прилагательным

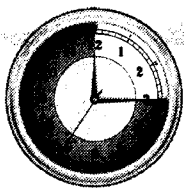
- 1) вовсе (не)интересный
- 2) (не)добрый, а злой
- 3) (не)вежливый мальчик
- 4) далеко (не)вежливый

1 2 3 4

A5. С какими прилагательными НЕ всегда пишется раздельно?

- 1) притяжательными
- 2) качественными
- 3) полными
- 4) краткими

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

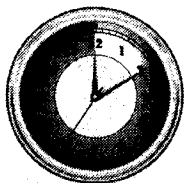
Новый деревянный дом красив и уютен.

В1. Выпишите из предложения грамматическую основу, укажите, чем она выражена.

В2. Выпишите относительное прилагательное.

С1. Напишите, что изменилось бы в нашей речи, если не было бы имён прилагательных.

Работа над ошибками



ТЕСТ 16. О и Е после шипящих и Ц

в суффиксах прилагательных.

Н и НН в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов -К- и -СК-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком слове на месте пропуска пишется О?

- 1) деш..вый
- 2) пищ..вой
- 3) камыш..вый
- 4) ключ..вой

1 2 3 4

A2. В каком прилагательном пишется НН?

- 1) ветре..ый (день)
- 2) гуси..ый
- 3) ю..ый
- 4) клюкве..ый

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех прилагательных пишется суффикс -К-?

- 1) француз..ий, немец..ий
- 2) низ..ий, уз..ий
- 3) январ..ий, москов..ий
- 4) матрос..ий, литов..ий

1 2 3 4

A4. Какое прилагательное пишется через дефис?

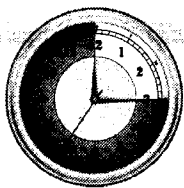
- 1) (шахматно)шашечный
- 2) (железно)дорожный
- 3) (хлопчато)бумажный
- 4) (древне)русский

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) грушевый
- 2) бледно-лицый
- 3) бело-розовый
- 4) немецкий

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В туманный и безветренный день лебединая стая поднялась в небо.

- В1.** Выпишите слово, правописание которого определяется правилом «Две буквы Н пишутся в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса *-н-* от существительных с основой на *-н*».

.....

- В2.** Объясните правописание Н в слове *лебединая*.

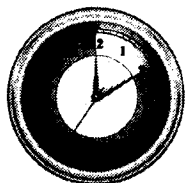
.....

- С1.** Опишите свою комнату, используя сложные прилагательные (6–8 предложений).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 16. О и Е после шипящих и Ц

в суффиксах прилагательных.

Н и НН в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов -К- и -СК-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком слове на месте пропуска пишется Ё?

- 1) кумач..вый
- 2) медвеж..нок
- 3) суч..к
- 4) кош..лка

1 2 3 4

A2. В каком прилагательном пишется Н?

- 1) румя..ый
- 2) стекла..ый
- 3) дикови..ый
- 4) стари..ый

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех прилагательных пишется суффикс -СК-?

- 1) рез..ий, вяз..ий
- 2) июль..ий, сель..ий
- 3) турец..ий, богатыр..ий
- 4) звер..ий, ткац..ий

1 2 3 4

A4. Какое прилагательное пишется через дефис?

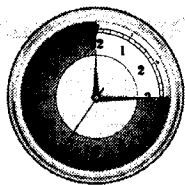
- 1) (широко)плечий
- 2) (старо)славянский
- 3) (иссиня)чёрный
- 4) (двух)метровый

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) матросский
- 2) гостинная
- 3) красно-белый
- 4) древнерусский

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Однажды в ветреный день разлетелась соломенная крыша нашего сарая.

- В1.** Выпишите слово, являющееся исключением из правила «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных».

.....

- В2.** Объясните правописание НН в слове *соломенная*.

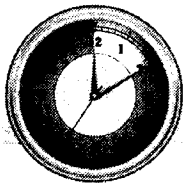
.....

- С1.** Опишите вид из вашего окна, используя сложные прилагательные (5–7 предложений).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 17. Итоговый тест «Имя прилагательное»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком словосочетании есть качественное прилагательное?

- 1) тёплые вещи
- 2) каменный дом
- 3) отцовский рюкзак
- 4) лисицын хвост

1 2 3 4

A2. Какое прилагательное употреблено в составной сравнительной степени?

- 1) горячее
- 2) хуже
- 3) более меткий
- 4) умнее

1 2 3 4

A3. Какое прилагательное пишется с НЕ раздельно?

- 1) (не)глубокий, но рыбный пруд
- 2) (не)вежливый человек
- 3) (не)большой дом
- 4) вовсе (не)старый генерал

1 2 3 4

A4. Укажите неверное утверждение

- 1) *вечерний (день)* — притяжательное прилагательное
- 2) *небесный* — относительное прилагательное
- 3) *в голубом небе* — прилагательное стоит в предложном падеже в среднем роде
- 4) *под холодным ветром* — прилагательное употреблено в единственном числе в творительном падеже

1 2 3 4

A5. В каком прилагательном пишется Н?

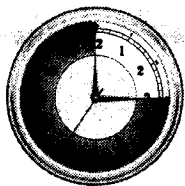
- 1) деревя..ый
- 2) лебеди..ый
- 3) карма..ый
- 4) соломе..ый

1 2 3 4

A6. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (железо)бетонный
- 2) (общественно)полезный
- 3) (чёрно)белый
- 4) (юго)западный

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Северо-западный ветер принёс с собой дождь и туман. (2)Свинцовое море зыбилось от его холодных порывов, волны становились сильнее и злее. (3)Рыбаки старались поскорее убрать свои сети до наступления настоящего шторма. (4)Небо быстро заволакивалось тёмными тучами, и уже где-то вдалеке вспыхивали первые зарницы — предвестники урагана.

В1. Найдите прилагательное в предложении 1 и объясните его написание.

.....

В2. В предложении 2 найдите прилагательные в сравнительной степени и выпишите их.

.....

В3. Выпишите из текста относительные прилагательные.

.....

С1. Используя сложные прилагательные, составьте текст — описание погоды.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

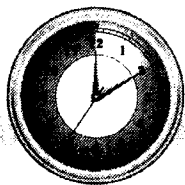
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 17. Итоговый тест «Имя прилагательное»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком словосочетании есть качественное прилагательное?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) волчьи зубы | 3) старая тетрадь |
| 2) тётина шаль | 4) коралловые бусы |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. Какое прилагательное употреблено в составной сравнительной степени?

- 1) более точный
- 2) слаще
- 3) глупейший
- 4) самый правильный

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Какое прилагательное пишется с НЕ раздельно?

- 1) (не)уклюжая походка
- 2) (не)широкая, а узкая дорожка
- 3) (не)образованный человек
- 4) (не)глупый ответ

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) *дедушкины (часы)* — притяжательное прилагательное
- 2) *кирпичный* — относительное прилагательное
- 3) *на зелёной траве* — прилагательное стоит в предложном падеже в женском роде
- 4) *кремлёвские (звёзды)* — качественное прилагательное

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. В каком прилагательном пишется Н?

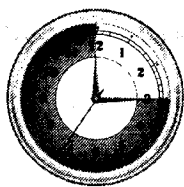
- | | |
|-------------|------------------|
| 1) кури..ый | 3) ками..ый |
| 2) лу..ый | 4) торжестве..ый |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A6. Какое прилагательное пишется через дефис?

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) (меде)плавильный | 3) (древне)римский |
| 2) (сельско)хозяйственный | 4) (жёлто)зелёный |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В саду пестрели ярким ковром разноцветные растения: лиловые колокольчики, жёлтый дрок, голубой цикорий. (2)В центре сада, на клумбе, радовали глаз розы всевозможных оттенков — от белого до красного. (3)Вокруг них порхали, гудели и жужжали насекомые: легкомысленные бабочки, деловитые пчёлы, добродушные шмели, прозрачные стрекозы. (4)Аромат растений был силён. (5)Уже за сто шагов от клумбы веяло нежным, сладким, опьяняющим запахом весеннего утра.

В1. Найдите в предложении 1 прилагательное, образованное сложением основ, и объясните его написание.

.....

В2. В предложении 2 найдите качественные прилагательные и выпишите их.

.....

В3. Из предложений 3–5 выпишите прилагательное, которое является в предложении сказуемым.

.....

С1. Используя сложные прилагательные, составьте текст — описание городского парка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

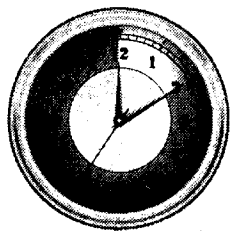
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



Имя числительное

ТЕСТ 18. Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак в конце и середине числительных.

Разряды количественных числительных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите простое числительное

- 1) одиннадцать
- 2) триста семь
- 3) семьдесят пять
- 4) шестьсот восемьдесят восемь

1 2 3 4

А2. Укажите составное числительное

- 1) двадцать два
- 2) тридцать
- 3) сорокапятiletний
- 4) двести

1 2 3 4

А3. В каком числительном на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) девят..надцать
- 2) сем..надцатый
- 3) пят..надцать
- 4) сем..надцать

1 2 3 4

А4. Какое числительное обозначает целое число?

- 1) одна вторая
- 2) семьсот двадцать пять
- 3) ноль целых пять десятых
- 4) пять восьмых

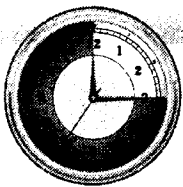
1 2 3 4

А5. Укажите неверное утверждение

- 1) *пятнадцать* — простое числительное
- 2) *две пятых* — целое числительное
- 3) *сто один* — составное числительное
- 4) имена числительные изменяются по падежам

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В первом ряду сидели двадцать три работника завода и семнадцать представителей соседней фабрики.

В1. Из предложения выпишите составное числительное.

.....

В2. Выпишите простое количественное числительное.

.....

С1. Используя числительные, составьте описание своего школьного кабинета.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

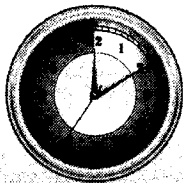
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 18. Имя числительное как часть речи.
Простые и составные числительные.
Мягкий знак в конце и середине числительных.
Разряды количественных числительных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите простое числительное

- 1) семнадцать
- 2) двести тридцать шесть
- 3) пятьсот три
- 4) тысяча четыреста два

1 2 3 4

A2. Укажите составное числительное

- 1) двадцатитомный
- 2) сорок семь
- 3) трёхэтажный
- 4) пятьдесят

1 2 3 4

A3. В каком числительном на месте пропуска пишется Ь?

- 1) шест..надцать
- 2) сем..десят
- 3) восем..надцать
- 4) пят..десятый

1 2 3 4

A4. Какое числительное обозначает целое число?

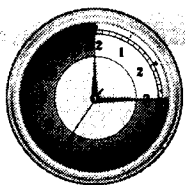
- 1) четыреста восемьдесят три
- 2) одна седьмая
- 3) две трети урожая
- 4) ноль целых две десятых

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *двадцать два* — составное числительное
- 2) *десять* — простое числительное
- 3) имена числительные не изменяются по падежам
- 4) имена числительные могут быть разными членами предложения

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Следующее издание книги было выпущено тиражом в двадцать пять тысяч экземпляров, позже выпустили ещё десять.

В1. Из предложения выпишите составное числительное.

.....

В2. Выпишите простое числительное.

.....

С1. Используя числительные, составьте описание своего школьного кабинета.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

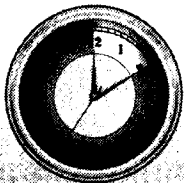
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 19. Дробные и собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительных

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ошибку при склонении дробных числительных

- 1) от трёх десятых
- 2) к пяти шестым
- 3) к трём пятым
- 4) к шести целым двум десятых

1 2 3 4

A2. Какое числительное является собирательным?

- 1) четыреста пятьдесят домов
- 2) семеро козлят
- 3) двадцать пять лет
- 4) одна четвёртая вещества

1 2 3 4

A3. Укажите порядковое числительное

- 1) тридцать четвёртый
- 2) двести шестьдесят
- 3) сто двадцать четыре
- 4) двести пятьдесят девять

1 2 3 4

A4. Найдите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении

Ученик купил тридцать тетрадей для класса.

- 1) количественное
- 2) простое
- 3) употреблено в винительном падеже
- 4) в предложении является определением

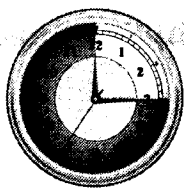
1 2 3 4

A5. Укажите слово, не являющееся числительным

- 1) пять седьмых
- 2) пятак
- 3) пятый
- 4) пять

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Трое подруг шептались у окошка.

В1. Исправьте ошибку в употреблении собирательного числительного, напишите правильный вариант.

.....

В2. Как называется числительное *трое*?

.....

С1. Объясните, используя числительные, пословицу «Семеро одного не ждут».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

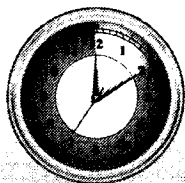
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 19. Дробные и собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительных

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ошибку при склонении дробных числительных

- 1) от четырёх пятых
- 2) к двум шести
- 3) в трёх четвёртых
- 4) к девяти целым трём десятым

1 2 3 4

A2. Какое числительное является собирательным?

- 1) пять шестых
- 2) в тысяча восемьсот двенадцатом
- 3) двое школьников
- 4) одна вторая

1 2 3 4

A3. Укажите порядковое числительное

- 1) двести двадцать
- 2) сто тридцать первый
- 3) четыреста два
- 4) триста тридцать семь

1 2 3 4

A4. Найдите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении

В этом году собрали четыреста двадцать тонн сена.

- 1) порядковое
- 2) составное
- 3) употреблено в винительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

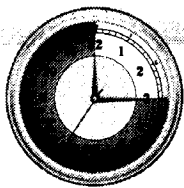
1 2 3 4

A5. Укажите слово, не являющееся числительным

- 1) двойка
- 2) две восьмых
- 3) две
- 4) двое

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Четверо девочек подарили цветы ветеранам.

В1. Исправьте ошибку в употреблении собирательного числительного, напишите правильный вариант.

.....

В2. Как называется числительное *четверо*?

.....

С1. Объясните, используя числительные, пословицу «Семеро одного не ждут».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

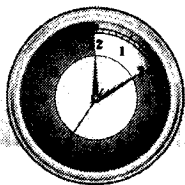
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 20. Итоговый тест «Имя числительное»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) три, пятёрка, раздваиваться 3) одиннадцать, утроить, двойка
2) седьмой, девятнадцать, двое 4) столетний, пять, семидневный

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Б?

- 1) восем..десят, восем..надцать 3) пят..сот, сем..десят
2) шест..десят, сем..надцать 4) вос..мой, шест..надцать

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите ошибку при склонении целого числительного

- 1) пятисот четырнадцати учеников
2) к четырьмястам пятидесяти семи
3) семьюстами сорока пятью
4) о восьмидесяти трёх

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите ошибку при склонении дробных числительных

- 1) у пяти шести 3) к девяти десятым
2) от семи восьмых 4) семью девятыми

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. В каком ряду все числительные порядковые?

- 1) девяносто, восьмой, четверо
2) девяносто пятый, одиннадцать, семь
3) сто первый, двадцать седьмой, сорок
4) четвёртый, тысяча двадцать первый, двенадцатый

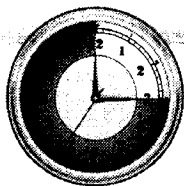
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A6. Укажите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении
В тысяча восемьсот шестьдесят первом году было отменено крепостное право.

- 1) порядковое
2) составное
3) употреблено в дательном падеже
4) в предложении является обстоятельством

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Земля имеет возраст от четырёх до пяти миллиардов лет. (2) Площадь её поверхности — пятьсот десять миллионов квадратных километров. (3) Триста шестьдесят один миллион из них занимают моря и океаны. (4) Чтобы совершить кругосветное путешествие вдоль экватора, нужно проехать сорок с лишним тысяч километров.

В1. Из предложения 1 выпишите числительные, определите их падеж.

.....

В2. Выпишите из предложения 2 числительное, определите его разряд.

.....

В3. Каким членом предложения является числительное в предложении 3?

.....

С1. Опишите школьные соревнования по любому виду спорта, используя числительные.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

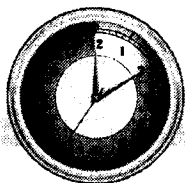
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 20. Итоговый тест «Имя числительное»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) шесть, восемнадцать, четверть
- 2) третий, двадцать второй, двойной
- 3) семьсот, пятилетний, трёхдневный
- 4) сорок пятый, пять, три четвертых

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется Б?

- 1) восем..десят, сед..мой
- 2) шест..сот, пят..десят
- 3) сем..надцать, шест..надцать
- 4) девят..сот три, сто пят..десят

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите ошибку при склонении целого числительного

- 1) о шестисот двенадцати болельщиках
- 2) к двумстам девятнадцати
- 3) девятыюстами двадцатью семью
- 4) восьмидесяти семи дней

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите ошибку при склонении дробных числительных

- 1) шестьюдесятыми
- 2) от восьмью девятыми
- 3) к трём сотым
- 4) двум пятым

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. В каком ряду все числительные количественные?

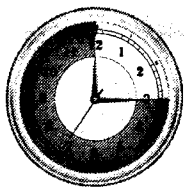
- 1) первый, трое, семнадцать
- 2) двести десять, тринадцатый, трое
- 3) пятьдесят два, триста, один
- 4) пятидесятый, второй, шестеро

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A6. Укажите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении
В аудитории находилось пятьдесят семь студентов.

- 1) количественное
- 2) составное
- 3) употреблено в именительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Скворец работает в сутки около 17 часов, а горихвостка больше 20. (2) Чтобы накормить своих птенцов, стриж должен принести корм за день не менее 35 раз, скворец — около 200, ласточка — 300. (3) А горихвостка должна принести корм своим птенцам свыше 450 раз!

В1. Запишите числительные из предложения 1 словами и определите их падеж.

.....

В2. Запишите числительные из предложения 2 словами и определите их разряд.

.....

В3. Запишите из предложения 3 числительное словами и укажите его синтаксическую роль.

.....

С1. Расскажите о членах своей семьи, не забудьте упомянуть их возраст. Все числительные записывайте словами.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

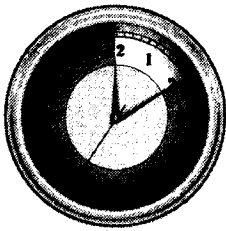
.....

.....

.....

.....

.....



Местоимение

ТЕСТ 21. Местоимение как часть речи.

Личные местоимения, возвратное местоимение, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) местоимения, как правило, изменяются по падежам
- 2) некоторые местоимения изменяются по родам и числам
- 3) местоимения называют предметы, признаки и количества
- 4) в предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями

1 2 3 4

A2. Укажите личное местоимение

- | | |
|------------|---------|
| 1) тебя | 3) себя |
| 2) который | 4) кто |

1 2 3 4

A3. Укажите неопределённое местоимение

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) собой | 3) вам |
| 2) нашему | 4) какой-то |

1 2 3 4

A4. Местоимение СЕБЯ является

- 1) личным
- 2) возвратным
- 3) вопросительным
- 4) неопределённым

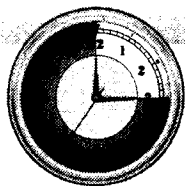
1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *себя* — возвратное местоимение
- 2) возвратное местоимение *себя* не имеет именительного падежа
- 3) *его* — неопределённое местоимение
- 4) *сколько* — относительное местоимение

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ученик дал свою тетрадь учителю, который стал проверять её.

- В1.** Выпишите относительное местоимение, укажите, каким членом предложения оно является.

.....

- В2.** К какому разряду относится местоимение *её*?

.....

- С1.** Напишите текст из 6–7 предложений на тему «Путешествия», используя местоимения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

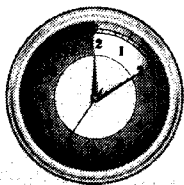
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 21. Местоимение как часть речи.

Личные местоимения, возвратное местоимение, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение

- 1) местоимение указывает на предметы
- 2) местоимение в предложении может быть подлежащим
- 3) местоимение изменяется по падежам
- 4) местоимения не изменяются по числам и родам

1 2 3 4

A2. Какое местоимение не является личным?

- 1) мною
- 2) нам
- 3) тебе
- 4) себе

1 2 3 4

A3. Какие местоимения служат для связи простых предложений в сложном предложении?

- 1) относительные
- 2) личные
- 3) вопросительные
- 4) возвратное

1 2 3 4

A4. Местоимение НЕКОТОРЫЙ является

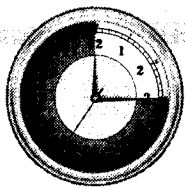
- 1) личным
- 2) относительным
- 3) неопределённым
- 4) возвратным

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) возвратное местоимение *себя* не имеет рода и числа
- 2) относительные местоимения могут быть разными членами предложения
- 3) *кто-нибудь* — личное местоимение
- 4) *(о) нас* — личное местоимение

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Кого из друзей ты хочешь видеть?

В1. Выпишите вопросительное местоимение, определите его падеж.

.....

В2. К какому разряду относится местоимение *ты*?

.....

С1. Придумайте и запишите небольшой текст с относительными местоимениями *который, какой, кто, что*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

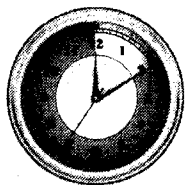
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 22. Отрицательные, притяжательные, указательные, определятельные местоимения. Морфологический разбор местоимений

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. В каком ряду все отрицательные местоимения пишутся слитно?

- 1) (ни)(у)кого, (не)(с)кем
- 2) (ни)(для)чего, (ни)чем
- 3) (не)кем, (не)(от)кого
- 4) (ни)какой, (ни)чей

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

А2. Укажите притяжательное местоимение

- 1) ваш (дом)
- 2) этот (сад)
- 3) весь (двор)
- 4) тот (ученик)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

А3. В каком ряду все местоимения являются указательными?

- 1) эти, некоторые
- 2) тот, такой
- 3) столько, какой-либо
- 4) кое-кто, себе

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

А4. Укажите ряд, в котором все местоимения определятельные

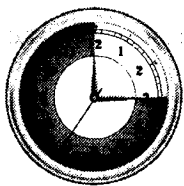
- 1) сам, каждый, всякий, иной
- 2) мой, твой, наш, ваш
- 3) некоторый, другой, любой, кто-то
- 4) столько, который, его, их

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

А5. Укажите неверное утверждение

- 1) *тот, этот* — указательные местоимения
- 2) *каждый, наш* — определятельные местоимения
- 3) *мой, её (дом)* — притяжательные местоимения
- 4) *никто, никакой* — отрицательные местоимения

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

За нашим домом росло несколько сосен, а дальше расстилалось поле вплоть до самого горизонта.

В1. Выпишите определительное местоимение и укажите его падеж.

.....

В2. Выпишите неопределённое местоимение.

.....

С1. Используя местоимения, составьте текст на тему «Настоящий друг».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

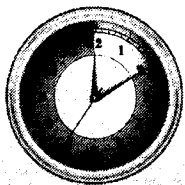
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 22. Отрицательные, притяжательные, указательные, определятельные местоимения. Морфологический разбор местоимений

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все отрицательные местоимения пишутся слитно?

- 1) (не)(с)кого, (ни)(с)каким
- 2) (не)чем, (ни)кто
- 3) (ни)кем, (ни)(у)кого
- 4) (ни)какой, (ни)(о)чём

1 2 3 4

A2. Укажите притяжательное местоимение

- 1) сколько (народу)
- 2) в самом (соку)
- 3) который (час)
- 4) твой (учебник)

1 2 3 4

A3. В каком ряду все местоимения являются указательными?

- 1) никакие, чьи-то
- 2) самый, кто
- 3) сколько, какой-то
- 4) этот, тот

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все местоимения определятельные

- 1) их, собой, таков, каждый
- 2) любой, другой, весь, каждый
- 3) несколько, тебе, его, мой
- 4) некто, моя, они, ни о чём

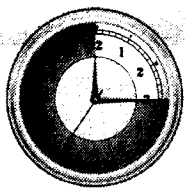
1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *ничего, никто* — отрицательные местоимения
- 2) *такой, тот* — указательные местоимения
- 3) *кто-то, что* — неопределённые местоимения
- 4) *иной, другой* — определятельные местоимения

1 2 3 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Он жил со своею дочерью у самого подножия этой горы.

В1. Выпишите из предложения притяжательное местоимение и укажите его падеж.

.....

В2. Выпишите определительное местоимение.

.....

С1. Используя местоимения, составьте текст на тему «Настоящий друг».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

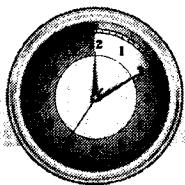
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 23. Итоговый тест «Местоимение»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все местоимения личные?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) этот, их, он | 3) собой, тот, какой |
| 2) меня, его, она | 4) нечем, никого, сам |

1 2 3 4

A2. Укажите определительное местоимение

- | | |
|---------|---------|
| 1) себя | 3) мой |
| 2) тот | 4) весь |

1 2 3 4

A3. Укажите неопределённое местоимение

- | | |
|---------------|----------|
| 1) чей-нибудь | 3) иной |
| 2) каждый | 4) таков |

1 2 3 4

A4. В каком ряду все местоимения пишутся раздельно?

- | |
|---|
| 1) (кое)какой, кто(то), что(либо) |
| 2) (ни)что, (не)чего, (ни)чей |
| 3) (кое)(у)кого, (ни)(от)чего, (ни)(с)кем |
| 4) (не)твоя, (ни)(у)меня, (ни)кто |

1 2 3 4

A5. В каком ряду на месте пропуска пишется во всех словах И(НИ)?

- | |
|---|
| 1) н..кто не пришёл, н..где не остался |
| 2) н..кто посетил, н..что не светит |
| 3) н..какой, н.. у кого спросить |
| 4) н.. с кем отправить, н..кого не было |

1 2 3 4

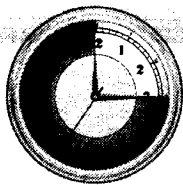
A6. Каким членом предложения является местоимение ЕГО в предложении

В тот же миг я увидел его.

- | |
|-----------------|
| 1) дополнением |
| 2) определением |
| 3) подлежащим |
| 4) сказуемым |

1 2 3 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

Лес ночью

(1) Глухо и жалобно кричала в болотах какая-то птица. (2) Низкие облака закрыли небо. (3) Через несколько минут солнце исчезло. (4) В этот миг в кустах что-то щёлкнуло. (5) Через секунду никого не стало слышно.

В1. Выпишите все местоимения и определите их разряды.

.....

В2. Каким членом предложения является местоимение в предложении 1?

.....

В3. Выпишите местоимение, правописание которого определяется правилом «В отрицательных местоимениях приставка НИ безударная. В ней пишется И».

.....

С1. Дополните текст, используя местоимения (см. задание В).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

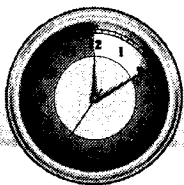
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 23. Итоговый тест «Местоимение»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все местоимения личные?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) тебе, ему, к ним | 3) любой, таков, сколько |
| 2) некем, ваша, что | 4) себя, каков, свой |

1 2 3 4

A2. Укажите определительное местоимение

- | | |
|-----------|--------|
| 1) меня | 3) её |
| 2) каждый | 4) это |

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все местоимения притяжательные

- | |
|-----------------------------|
| 1) тобой, себе, кто-либо |
| 2) твой, вашему, моего |
| 3) самый, этот, какой-то |
| 4) его, кое-кто, что-нибудь |

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все местоимения отрицательные

- | |
|----------------------------------|
| 1) кто-либо, нечего, тот, он |
| 2) себя, каждый, иной, кое-чей |
| 3) никто, ничей, никакой, ничего |
| 4) наш, эта, собой, который |

1 2 3 4

A5. В каком ряду все местоимения пишутся раздельно

- | |
|---|
| 1) (не)что, (ни)кого, (не)кто |
| 2) (ни)(у)кого, (не)(ко)мне, (ни)(с)кем |
| 3) (не)этот, (не)кем, (ни)что |
| 4) (ни)(за)что), (не)который, (не)любой |

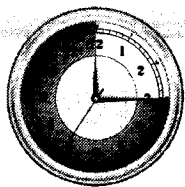
1 2 3 4

A6. Каким членом предложения является местоимение в предложении

Что-то слышится родное в звучных песнях ямщика.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) определением | 3) сказуемым |
| 2) подлежащим | 4) дополнением |

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Городок в этот ранний час был почти пуст. (2)Кругом ни звука. (3)Ничто не нарушает звенящую тишину. (4)Я подумал о людях, которые живут здесь, трудятся, растят своих детей. (5)Хорошо жить в таком красивом месте, на берегу широкой живописной реки.

В1. Выпишите все местоимения, определите их разряд.

.....

В2. Каким членом предложения является местоимение в предложении 1?

.....

В3. Найдите в тексте и выпишите местоимение, правописание которого определяется правилом «В отрицательных местоимениях приставка НИ безударная. В ней пишется И».

.....

С1. Дополните текст (см. задание В) своим описанием городка, используя местоимения.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

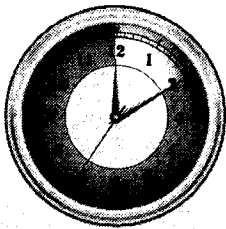
.....

.....

.....

.....

.....



Глагол

ТЕСТ 24. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все глаголы разноспрягаемые?

- 1) глядеть, смотреть 3) хотеть, бежать
2) следить, приглашать 4) делать, лежать

1 2 3 4

A2. Укажите неверное утверждение

- 1) переходные глаголы сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога
2) *налил* (воды) — непереходный глагол
3) *построить* (здание) — переходный глагол
4) *написать* (письмо) — переходный глагол

1 2 3 4

A3. В каком ряду все глаголы непереходные?

- 1) умыться, разговаривать
2) писать (письмо), дать (ответ)
3) знать (правило), встречаться
4) держать, бороться

1 2 3 4

A4. В каком ряду все глаголы стоят в условном наклонении?

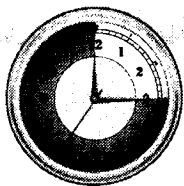
- 1) приехал, нарисуешь
2) реши задачу, готовишься
3) видел, нашёл бы
4) уехал бы, посмотрел бы

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *взял* (пилу) — переходный глагол
2) *принёс бы* — глагол в повелительном наклонении
3) *ухожу* — глагол в изъявительном наклонении
4) *уходи* — глагол в повелительном наклонении

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите из предложения глаголы, укажите их наклонение.

Были бы у ёлочки ножки, побежала бы она по дорожке.

.....

В2. Выпишите из предложения переходный глагол.

Нужно было натереть лыжи мазью, чтобы снег не прилипал к ним.

.....

С1. Составьте текст на тему «Первый раз в первый класс».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

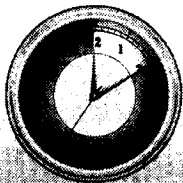
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 24. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все глаголы разноспрягаемые?

- 1) хотите, бегу
- 2) стоишь, увидел
- 3) летят, пишут
- 4) скажем, работаешь

1 2 3 4

A2. Укажите неверное утверждение

- 1) переходные глаголы сочетаются с существительными, числительными и местоимениями в винительном падеже без предлога
- 2) *подойти* (к) другу — непереходный глагол
- 3) *соорудить* (постройку) — переходный глагол
- 4) *удивиться* (подарку) — переходный глагол

1 2 3 4

A3. В каком ряду все глаголы переходные?

- 1) одеваться, ответить
- 2) нарисовать, налить
- 3) выучить (правило), общаться
- 4) пригласиться, побежать

1 2 3 4

A4. В каком ряду все глаголы стоят в повелительном наклонении?

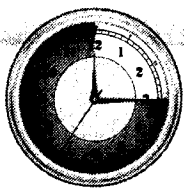
- 1) посмотрел бы, наготовишь
- 2) купи хлеба, подождал бы
- 3) принеси, отыщи
- 4) возвратишься, расскажи

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *отошел бы* — глагол в условном наклонении
- 2) *отойди* — глагол в повелительном наклонении
- 3) *отойду* — глагол в повелительном наклонении
- 4) *отойду* — глагол в изъявительном наклонении

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите глаголы, укажите их наклонение.

А потом позвонили цапли: «Пришлите, пожалуйста, капли!»

.....

В2. Выпишите непереходный глагол.

На столе стоял маленький букет ландышей и радовал глаз.

.....

С1. Составьте текст на тему «Первый раз в первый класс».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

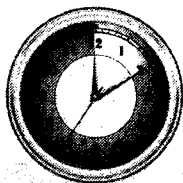
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 25. Использование наклонений глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Найдите предложение с побуждением к действию

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Посадим деревья. | 3) Откроешь тетрадь. |
| 2) Молчать! | 4) Любишь шутку. |

1 2 3 4

A2. Укажите предложение с безличным глаголом

- 1) Она легко дышит.
- 2) Молоко кипит.
- 3) Легко дышится весной.
- 4) Он сидит дома.

1 2 3 4

A3. Укажите ошибку в морфологическом разборе глагола из предложения

Посадите под окном куст сирени.

- 1) глагол совершенного вида
- 2) непереходный
- 3) 2-го спряжения
- 4) повелительного наклонения

1 2 3 4

A4. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква О?

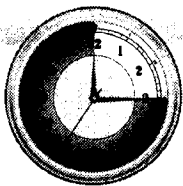
- | | |
|------------------|----------------|
| А. Рассказ..вать | В. Совет..вать |
| Б. Опазд..вать | Г. Бесед..вать |
| 1) А, В | 3) А, Б, Г |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) *команд..вать* — в суффиксе пишется О
- 2) *нездоровиться* — безличный глагол
- 3) в предложении с безличным глаголом нет подлежащего
- 4) *команд..вать* — в суффиксе пишется Ы

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Алый свет по полям расстилается.

В1. Укажите наклонение глагола.

.....

В2. Укажите время глагола.

.....

С1. Составьте текст о том, как вы проводите в школе перемены.

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

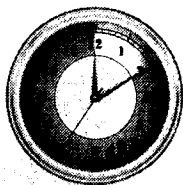
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 25. Употребление наклонений глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Найдите предложение с побуждением к действию

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Не ссорились бы вы лучше! | 3) Она посадит клубнику. |
| 2) Посмотрит в окно. | 4) Скоро приедет сестра. |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. Укажите предложение с безличным глаголом

- 1) Ты торопишься.
- 2) Пахнет душистый ландыш.
- 3) Море потемнело.
- 4) Быстро смеркается.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите ошибку в морфологическом разборе глагола из предложения

А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер!

- 1) глагол несовершенного вида
- 2) переходный
- 3) 1-го спряжения
- 4) повелительного наклонения

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква Ы?

- | | |
|----------------|------------------|
| А. Доказ..вать | В. Завид..вать |
| Б. Досад..вать | Г. Разгляд..вать |
| 1) А, Г | 3) А, Б |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |

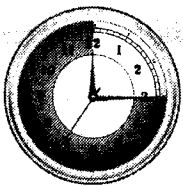
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. Укажите неверное утверждение.

- 1) в предложениях с безличными глаголами есть подлежащее
- 2) *опазд..вать* — в суффиксе пишется Ы
- 3) *дышится* — безличный глагол
- 4) *совет..вать* — в суффиксе пишется О

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4





Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Река текла очень медленно.

В1. Укажите наклонение глагола.

.....

В2. Укажите время глагола.

.....

С1. Составьте текст о том, как вы проводите в школе перемены.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

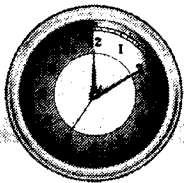
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 26. Итоговый тест «Глагол»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) опустится | 3) хотят |
| 2) найдёт | 4) создаёт |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) напиши письмо
- 2) катаются на лыжах
- 3) прохаживаются по скверу
- 4) умываются снегом

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A3. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении

- 1) Ты придёшь вечером?
- 2) Хотелось бы посмотреть этот спектакль.
- 3) Посмотри направо.
- 4) Животные готовятся к зиме.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A4. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении

- 1) Съешьте кусочек.
- 2) Нарисуешь этот пейзаж?
- 3) Ты давно не посещал родственников.
- 4) Ты принесёшь тетрадь?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) бежите скорей! | 3) нажимает на педаль |
| 2) отправьте почтой | 4) не тревожься |

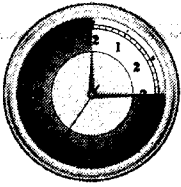
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A6. В суффиксе какого глагола пишется буква Е?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) донаш..вать | 3) утра..вать |
| 2) притаск..вать | 4) потч..вать |

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4





Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В зимнем лесу царят тишина и спокойствие. (2)Но эта тишина обманлива. (3)Где-то вдалеке слышится посвистывание синичек, а вот здесь, на рябине, расположились свиристели. (4)Быстро смеркается, и лесные обитатели прячутся в свои норки.

В1. Выпишите из предложений 1–3 непереходные глаголы.

.....

В2. Найдите безличный глагол, выпишите его и определите наклонение.

.....

В3. Выпишите из предложения 4 возвратные глаголы и определите их время и вид.

.....

С1. Составьте рассказ на тему «Лес зимой».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

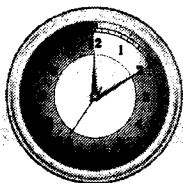
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 26. Итоговый тест «Глагол»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) уберечься | 3) убежишь |
| 2) умываешься | 4) пригодится |

1 2 3 4

A2. В каком словосочетании глагол является непереходным?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) замирает от счастья | 3) повторить правило |
| 2) принести воды | 4) примерять платье |

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении

- 1) На небе мигали первые звёзды.
- 2) Лес просыпается от пения птиц.
- 3) Красуйся, град Петров.
- 4) Я мог бы повлиять на него.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении

- 1) Сел бы я в поезд да уехал бы отсюда подальше.
- 2) Ученик пошёл на занятия.
- 3) Посадите цветы и кустарники.
- 4) Ты выполнишь это задание?

1 2 3 4

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой

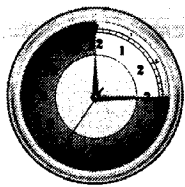
- 1) Над морем сгустились тучи.
- 2) В лесу появились первые проталинки и побежали ручьи.
- 3) Съешьте пирожок, пожалуйста.
- 4) Они хотят в прятки играть.

1 2 3 4

A6. В суффиксе какого глагола пишется И?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) дн..вать | 3) забол..вать |
| 2) потрях..вать | 4) танц..вать |

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Белка лежала в ветвях старой ели в своём гнёздышке. (2)Вдруг она услышала в лесу странный шум. (3)Вот с треском свалилось дерево, а за ним упало ещё несколько деревьев.

В1. Выпишите из предложений 1–2 переходные глаголы.

.....

В2. Выпишите возвратный глагол и укажите его вид.

.....

В3. Определите наклонение глаголов в предложении 3.

.....

С1. Составьте рассказ на тему «Лес зимой».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

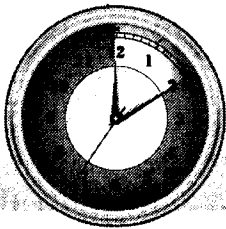
.....

.....

.....

.....

.....



Обобщение изученного в 6 классе

ТЕСТ 27. Итоговый контроль

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс: _____

А1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- 2) к..сательная (линия), неук..снительно (соблюдать), выг..реть
- 3) к..сой (дождь), г..реть, р..сточек
- 4) сл..гать, сл..жение, выр..сли

1 2 3 4

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) без..нтересный, сверх..нтересный, под..грать
- 2) пр..вратить, пр..миленький, пр..кратить
- 3) ра..гадать, ..делать, ра..дать
- 4) о..делать, о..дать, по..гореть

1 2 3 4

А3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) песч..вый, ландыш..вый, сверч..к
- 2) собач..нка, кусоч..к, плюш..вый
- 3) киргиз..кий, черкес..кий, матрос..кий
- 4) использ..вать, танц..вать, совет..вать

1 2 3 4

А4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в землянк..., у землянк..., около землянк..
- 2) в ущель..., по алле..., к лошада..
- 3) ты чита..шь, он пиш..т, собака ла..т
- 4) в весенн..м лесу, весенн..м днем, клейк..м листком

1 2 3 4



А5. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать НН

Ю(1)ый волшебник держал в руках глиня(2)ую вазу и стекла(3)ую палочку.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3

1 2 3 4

А6. Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется раздельно

- 1) Из-за засухи случился (не)урожай.
- 2) Она проживала в (не)большом городе.
- 3) Он (не)образованный человек.
- 4) Он мне (не)друг, а просто знакомый.

1 2 3 4

А7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- 1) В сарае стояли двое саней.
- 2) В зоопарке был волер с четырьмя медвежатами.
- 3) В обеих руках он держал цветы.
- 4) Трое друзей отправились в поход.

1 2 3 4

А8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- 1) У ней было всё хорошо.
- 2) Возле них стоял лось.
- 3) У неё росли два сына.
- 4) Надо послать к нему.

1 2 3 4

А9. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (сине)зелёный
- 2) (горько)солёный
- 3) (железно)дорожный
- 4) (юго)восточный

1 2 3 4

А10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

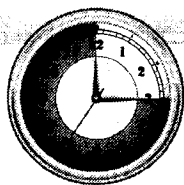
Картины (1) и старинное оружие украшали гостиную графа.

Стояла тишина (2) и только сверчок за печкой иногда мешал спать.

Лампу погасили (3) чтобы свет не привлекал комаров.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 2, 3
- 4) 1, 3

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1)Человек приобретает себя и утверждает делом. (2)Поэтому выбор дела — это выбор судьбы. (3)Путь к величию человека лежит в высочайшем его призвании, которое выражается в одном: работать, работать, работать. (4)Ибо никто не сделает за тебя того, что должен сделать ты сам.

(5)Работа имеет высший смысл — это единственный путь по-настоящему познать самого себя, свои возможности, утвердить себя в жизни на том месте, которого ты достоин. (6)Это путь самосовершенствования. (7)Ведь человек начинается с его отношения к труду.

(По Ю. Бондареву)

В1. Выпишите из предложений 1–3 прилагательное в превосходной степени.

.....

В2. Выпишите из предложения 4 отрицательное местоимение.

.....

В3. Выпишите из предложения 5 разносклоняемое существительное.

.....

В4. Из предложений 1–3 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется её значением — «присоединение».

.....

С1. Напишите, как вы понимаете слова писателя Юрия Бондарева «Человек начинается с его отношения к труду» (5–6 предложений).

.....

.....

.....

.....

.....

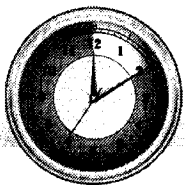
.....

.....

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.



ТЕСТ 27. Итоговый контроль

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) соб..рание, заж..жгать, зам..зрать
- 2) прир..рсли, приг..греть, р..рстение
- 3) ул..лжить, возр..зст, дог..драет
- 4) г..греть, предл..дгать, к..кснуться

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) раз..зезд, в..зюнок, под..зехать
- 2) пр..пехать, пр..пекает, пр..пшкольный
- 3) ра..ргадать, в..входит, и..ипариться
- 4) о..оделать, на..нрезать, о..одать

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) мальч..нка, нож..нка, бельч..нок
- 2) груш..ный, сверч..к, девч..нка
- 3) рез..ик, разнос..ик, фонар..ик
- 4) отвед..вать, опазд..вать, рассказ..вать

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в санатори..и, в палатк..и, в тетрад..и
- 2) на тем..ни, на лили..и, в молодост..и
- 3) ты пил..ишь, ты расстав..ишь, мы бор..имся
- 4) в зимн..м лесу, в хорош..м настроении, в осенн..м небе

1 2 3 4

A5. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать НН

На соломе(1)ой салфетке стоял глиня(2)ый кувшин с клюкве(3)ым морсом.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2

1 2 3 4

А6. Укажите, в каком предложении НЕ со словом пишется раздельно

- 1) Они (не)годуют.
- 2) (Не)красивый, но добрый.
- 3) Он (не)смелый, а трусливый.
- 4) Это (не)правда.

1 2 3 4

А7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- 1) Около шестиста картин молодых художников были представлены на выставке.
- 2) С обеих сторон звучала музыка.
- 3) Геологи находились в семистах километрах от города.
- 4) Зимняя олимпиада две тысячи четырнадцатого года состоится в городе Сочи.

1 2 3 4

А8. Укажите неверное утверждение

- 1) *себя* — возвратное местоимение
- 2) *несколько* — неопределенное местоимение
- 3) *никакой* — притяжательное местоимение
- 4) *он* — личное местоимение

1 2 3 4

А9. Укажите слово со слитным написанием

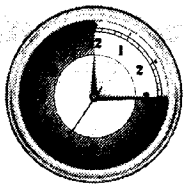
- 1) (англо)русский
- 2) (розово)красный
- 3) (древне)китайский
- 4) (северо)западный

1 2 3 4

А10. Укажите сложное предложение

- 1) День стоял пасмурный, но тёплый.
- 2) С утра шёл и снег и дождь.
- 3) На столе лежали фрукты, конфеты, печенье.
- 4) Гости стали разъезжаться, и вскоре папа занялся своим любимым делом.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1) Нам дан во владение самый богатый, меткий и поистине волшебный русский язык. (2) Мы приняли в дар блистательный и неслыханно богатый язык наших классиков. (3) Мы знаем могучие народные истоки русского языка. (4) Всегда ли мы обращаемся с этим языком так, как он того заслуживает? (5) По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить о его культурном уровне. (6) Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. (7) Человек, равнодушный к своему языку, — дикарь.

(По К. Паустовскому)

В1. Из предложений 1–3 выпишите прилагательное в форме составной превосходной степени.

.....

В2. Выпишите из предложения 2 имя существительное в форме родительного падежа.

.....

В3. Выпишите из предложения 4 все местоимения.

.....

В4. Из предложения 5 выпишите глагол, укажите его переходность или непереходность.

.....

С1. Напишите, как вы понимаете слова писателя К. Паустовского: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» (5–6 предложений).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ответы

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
1	1	3	2	3	3	3	любви	любовь
	2	2	3	1	3	3	язык, знание, ключ	всем, всей
2	1	2	2	1	1	2	роняет лес	3-е л., 1 спр.
	2	3	1	3	3	1	люблю я	2 спр.
3	1	4	4	1	1	3	две	области, города
	2	3	3	4	1	1	одна	области, города
4	1	1	1	2	2	4	заледелено, примерзли, колючий, прошёл	день
	1	1	1	2	3	4	гребнем, волны	порхала, парила

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
5	1	3	2	4	2	4	2	2	4	3	2	сердитую	хорошая, прекрасная	дождём, сеном
	2	1	4	1	3	1	1	1	4	4	3	забормотало	застать	застигнуть

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
6	1	3	3	2	3	3	ящику, клёвый	телевизору, интересный
	2	2	2	1	1	1	зеленя	ростки
7	1	3	2	2	2	4	имидж	менталитет, имидж
	2	4	2	2	4	2	консенсусу	дискуссия, консенсусу

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
8	1	2	3	2	2	3	2	перст	не стоила и ломаного гроша	вниз
	2	4	4	1	1	3	2	лопать	от горшка два вершка	есть

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
9	1	1	3	1	3	1	тишь	коснулся
	2	3	2	2	1	4	загорелся	переход
10	1	4	3	3	2	3	присели	завалинку
	2	1	1	4	4	3	приколоть	значки

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3
11	1	3	2	4	1	4	1	2	2	чистописанию, среднерусская	прекрасная	зорям
	2	2	1	2	3	4	1	1	2	тишь	привялых	заре

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
12	1	2	2	2	4	4	времени	путь
	2	2	3	1	3	4	семени, племени	семени, племени
13	1	3	1	2	1	3	пастушок	мячик-мячика
	2	3	3	3	4	1	горошек	буфетчика

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
14	1	3	3	3	1	3	2	снежок, скачок	клубочек	путь
	2	1	2	2	1	4	3	снежок, шажок	лесочек	время

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
15	1	2	3	1	1	3	дыхание (сущ.) свежо (кр. прил.)	мартовской
	2	2	2	1	3	1	дом (сущ.) красив, уютен (кр. прил.)	деревянный
16	1	3	4	2	1	2	туманный	в суффиксе <i>-ин-</i> пишется одна буква <i>н</i>
	2	4	1	2	3	2	ветренный	прилагательное образовано от существительного с помощью суффикса <i>-енн</i>

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
17	1	1	3	4	1	2	1	<i>северо-западный</i> образовано от сложного сущ. <i>северо-запад</i>	сильнее, злее	северо-западный, настоящий
	2	3	1	2	4	1	4	<i>разноцветные</i> образовано от словосочетания <i>разные цвета</i>	белого, красного	силён

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
18	1	1	1	3	2	2	двадцать три	семнадцать
	2	1	2	2	1	3	двадцать пять тысяч	десять

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
19	1	4	2	1	4	2	Три подружки шептались у окошка.	собирательное
	2	2	3	2	1	1	Четыре девочки подарили цветы ветеранам.	собирательное

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
20	1	2	3	2	1	4	3	(от) четырёх — род. п., (до) пяти — род. п.	пятьсот десять миллионов — количественное	дополнение
	2	4	3	1	2	3	4	семнадцати, двадцати — род.п.	тридцати пяти, двухсот, триста — количественные	четырёхсот пятидесяти — дополнение

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
21	1	3	1	4	2	3	который — подлежащее	личное
	2	4	4	1	3	3	кого — винительный падеж	личное

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
22	1	4	1	2	1	2	самого — родительный падеж	несколько
	2	2	4	4	2	3	своею — творительный падеж	самого

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
23	1	2	4	1	3	1	1	какая-то, несколько, что-то — неопределённые, этот — указательное, никого — отрицательное	определение	никого
	2	1	2	2	3	2	2	этот — указательное, ничто — отрицательное, я — личное, которые — относительное, своих — притяжательное, таком — указательное	определение	ничто

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
24	1	3	2	1	4	2	были бы, побежала бы — условное	натереть
	2	1	4	2	3	3	позвонили — изъявительное, пришлите — повелительное	стоял

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2
25	1	2	3	2	4	4	<i>расстиляется</i> — изъявительное наклонение	настоящее время
	2	1	4	1	1	1	изъявительное наклонение	прошедшее время

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
26	1	3	1	2	1	1	4	царят, слы- шится, рас- положились	<i>смеркается</i> — изъявительное	<i>смеркается</i> — наст. вр., несов. в., <i>прячутся</i> — наст. вр., несов. в.
	2	3	1	3	1	4	2	услышала	<i>свалилось</i> — совершенный вид	изъявительное

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4
27	1	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	(в)вы- сочай- шем	никто	путь	приоб- ретают
	2	1	2	1	4	2	3	1	3	3	4	самый бога- тый	клас- сиков	мы, этим, он, того	судить — пере- ходный