муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 84 с.Краснохолма»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей физико-математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ Евченко О.М.  Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_. 2020 г. | Принято на заседании  педагогического Совета школы  Протокол №\_\_  от «\_\_» \_\_. 2020 г. | «Утверждаю»  Директор МОАУ «СОШ №84»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Нигметова А.Б.  «\_\_\_» \_\_. 2020 г. |

***Адаптированная***

***рабочая программа***

***образования обучающихся с легкой умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***(вариант 1)***

***(обучение на дому)***

по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»

5-9 классы

**2020**

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Освоение обучающимися адаптированной рабочей программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), являющейся структурным элементом АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

*Личностные результаты*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результатывключают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты*

***Математика***

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

**5 класс**

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.).Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км).Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

**6 класс**

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пре

делах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**7 класс**

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**8 класс**

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**9 класс**

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс** | | |
| **№** | **Наименование раздела. Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Арифметические действия** | | |
|  | Сложение. | *1* |
|  | Сложение. | *1* |
|  | Сложение. | *1* |
|  | Сложение. | *1* |
|  | Вычитание. | *1* |
|  | Вычитание. | *1* |
|  | Вычитание. | *1* |
|  | Вычитание. | *1* |
|  | Умножение. | *1* |
|  | Умножение. | *1* |
|  | Умножение. | *1* |
|  | Умножение. | *1* |
|  | Деление. | *1* |
|  | Деление. | *1* |
|  | Деление. | *1* |
|  | Деление. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |
|  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** | | |
| **№** | **Наименование раздела. Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Дроби.** | | |
|  | **Дроби.** Доля величины (половина). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (половина). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (треть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (треть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (четверть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (четверть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (десятая). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (десятая). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (сотая). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (сотая). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (тысячная). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (тысячная). | *1* |
|  | Получение долей. | *1* |
|  | Получение долей. | *1* |
|  | Сравнение долей. | *1* |
|  | Сравнение долей. | *1* |
|  | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Числитель и знаменатель дроби. | *1* |
|  | Числитель и знаменатель дроби. | *1* |
|  | Правильные дроби. | *1* |
|  | Правильные дроби. | *1* |
|  | Неправильные дроби. | *1* |
|  | Неправильные дроби. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Смешанное число. | *1* |
|  | Смешанное число. | *1* |
|  | Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. | *1* |
|  | Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. | *1* |
|  | Основное свойство обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Основное свойство обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение). | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение). | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена неправильных дробей целыми или смешанными числами. | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена неправильных дробей целыми или смешанными числами. | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. | *1* |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). | *1* |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). | *1* |
|  | Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. | *1* |
|  | Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. | *1* |
|  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Нахождение одной или нескольких частей числа. | *1* |
|  | Нахождение одной или нескольких частей числа. | *1* |
|  | Десятичная дробь. | *1* |
|  | Десятичная дробь. | *1* |
|  | Чтение, запись десятичных дробей. | *1* |
|  | Чтение, запись десятичных дробей. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более мелких одинаковых долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более мелких одинаковых долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. | *1* |
|  | Сравнение десятичных дробей. | *1* |
|  | Сравнение десятичных дробей. | *1* |
|  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *1* |
|  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *1* |
|  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *1* |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *1* |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *1* |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Понятие процента. | *1* |
|  | Понятие процента. | *1* |
|  | Понятие процента. | *1* |
|  | Нахождение одного процента от числа. | *1* |
|  | Нахождение одного процента от числа. | *1* |
|  | Нахождение одного процента от числа. | *1* |
|  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *1* |
|  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *1* |
|  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *1* |
|  | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | *1* |

Приложение №1 к рабочей программе

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | | |
| **№** | **Тема занятия (в сопровождении учителя)** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема занятия (самостоятельное изучение)** | **Кол-во часов** |
| **Арифметические действия** | | | | | |
|  |  |  |  | Сложение. | *1* |
|  |  |  |  | Сложение. | *1* |
|  |  |  |  | Сложение. | *1* |
|  |  |  |  | Сложение. | *1* |
|  |  |  |  | Вычитание. | *1* |
|  |  |  |  | Вычитание. | *1* |
|  |  |  |  | Вычитание. | *1* |
|  |  |  |  | Вычитание. | *1* |
|  |  |  |  | Умножение. | *1* |
|  |  |  |  | Умножение. | *1* |
|  |  |  |  | Умножение. | *1* |
|  |  |  |  | Умножение. | *1* |
|  | Деление. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление. | *1* |
|  | Деление. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Названия компонентов арифметических действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Знаки действий. | *1* |
|  | Знаки действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Знаки действий. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при счете. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами, полученными при измерении, в пределах 100. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |
|  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Все виды устных вычислений с разрядными единицами (легкие случаи в пределах 1 000 000). | *1* |
|  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |
|  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение неизвестного компонента сложения. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение неизвестного компонента вычитания. | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (алгоритм). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |
|  | Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности результата). | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Сложение чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |
|  | Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел без преобразования в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |
|  | Вычитание чисел с преобразованием в пределах 100 000. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Умножение целых чисел, полученных при измерении. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение целых чисел на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел, полученных при счете. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |
|  | Деление целых чисел, полученных при измерении. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Деление целых чисел на двузначное число. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Порядок действий. | *1* |
|  | Порядок действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Порядок действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | *1* |  |  |  |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | | |
| **№** | **Тема занятия (в сопровождении учителя)** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема занятия (самостоятельное изучение)** | **Кол-во часов** |
| **Дроби.** | | | | | |
|  | **Дроби.** Доля величины (половина). | *1* |  |  |  |
|  | **Дроби.** Доля величины (половина). | *0,5* |  | **Дроби.** Доля величины (половина). | *0,5* |
|  |  |  |  | **Дроби.** Доля величины (треть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (треть). | *1* |  |  |  |
|  | **Дроби.** Доля величины (четверть). | *0,5* |  | **Дроби.** Доля величины (четверть). | *0,5* |
|  |  |  |  | **Дроби.** Доля величины (четверть). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (десятая). | *1* |  |  |  |
|  | **Дроби.** Доля величины (десятая). | *0,5* |  | **Дроби.** Доля величины (десятая). | *0,5* |
|  |  |  |  | **Дроби.** Доля величины (сотая). | *1* |
|  | **Дроби.** Доля величины (сотая). | *1* |  |  |  |
|  | **Дроби.** Доля величины (тысячная). | *0,5* |  | **Дроби.** Доля величины (тысячная). | *0,5* |
|  |  |  |  | **Дроби.** Доля величины (тысячная). | *1* |
|  | Получение долей. | *1* |  |  |  |
|  | Получение долей. | *0,5* |  | Получение долей. | *0,5* |
|  |  |  |  | Сравнение долей. | *1* |
|  | Сравнение долей. | *1* |  |  |  |
|  | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | *0,5* |  | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | *0,5* |
|  |  |  |  | Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Числитель и знаменатель дроби. | *1* |  |  |  |
|  | Числитель и знаменатель дроби. | *0,5* |  | Числитель и знаменатель дроби. | *0,5* |
|  |  |  |  | Правильные дроби. | *1* |
|  | Правильные дроби. | *1* |  |  |  |
|  | Неправильные дроби. | *0,5* |  | Неправильные дроби. | *0,5* |
|  |  |  |  | Неправильные дроби. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | *1* |  |  |  |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | *0,5* |  | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. | *0,5* |
|  |  |  |  | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |  |  |  |
|  | Смешанное число. | *0,5* |  | Смешанное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Смешанное число. | *1* |
|  | Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. | *1* |  |  |  |
|  | Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. | *0,5* |  | Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. | *0,5* |
|  |  |  |  | Основное свойство обыкновенных дробей. | *1* |
|  | Основное свойство обыкновенных дробей. | *1* |  |  |  |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение). | *0,5* |  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение). | *0,5* |
|  |  |  |  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение). | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена неправильных дробей целыми или смешанными числами. | *1* |  |  |  |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена неправильных дробей целыми или смешанными числами. | *0,5* |  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена неправильных дробей целыми или смешанными числами. | *0,5* |
|  |  |  |  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. | *1* |
|  | Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. | *1* |  |  |  |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). | *0,5* |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). | *0,5* |
|  |  |  |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). | *1* |
|  | Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. | *1* |  |  |  |
|  | Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. | *0,5* |  | Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. | *0,5* |
|  |  |  |  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |  |  |  |
|  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *0,5* |  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *0,5* |
|  |  |  |  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | *1* |
|  | Нахождение одной или нескольких частей числа. | *1* |  |  |  |
|  | Нахождение одной или нескольких частей числа. | *0,5* |  | Нахождение одной или нескольких частей числа. | *0,5* |
|  |  |  |  | Десятичная дробь. | *1* |
|  | Десятичная дробь. | *1* |  |  |  |
|  | Чтение, запись десятичных дробей. | *0,5* |  | Чтение, запись десятичных дробей. | *0,5* |
|  |  |  |  | Чтение, запись десятичных дробей. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных долях. | *1* |  |  |  |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных долях. | *0,5* |  | Выражение десятичных дробей в более крупных долях. | *0,5* |
|  |  |  |  | Выражение десятичных дробей в более мелких одинаковых долях. | *1* |
|  | Выражение десятичных дробей в более мелких одинаковых долях. | *1* |  |  |  |
|  | Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. | *0,5* |  | Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. | *0,5* |
|  |  |  |  | Выражение десятичных дробей в одинаковых долях. | *1* |
|  | Сравнение десятичных дробей. | *1* |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей. | *0,5* |  | Сравнение десятичных дробей. | *0,5* |
|  |  |  |  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *1* |  |  |  |
|  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *0,5* |  | Сложение десятичных дробей (все случаи). | *0,5* |
|  |  |  |  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |  |  |  |
|  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *0,5* |  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *0,5* |
|  |  |  |  | Вычитание десятичных дробей (все случаи). | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *1* |  |  |  |
|  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *0,5* |  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Умножение десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *1* |  |  |  |
|  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *0,5* |  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Деление десятичной дроби на однозначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Умножение десятичной дроби на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *1* |  |  |  |
|  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |  | Деление десятичной дроби на двузначное число. | *0,5* |
|  |  |  |  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *1* |
|  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *1* |  |  |  |
|  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *0,5* |  | Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. | *0,5* |
|  |  |  |  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *1* |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *1* |  |  |  |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *0,5* |  | Нахождение десятичной дроби от числа. | *0,5* |
|  |  |  |  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |
|  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *1* |  |  |  |
|  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *0,5* |  | Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. | *0,5* |
|  |  |  |  | Понятие процента. | *1* |
|  | Понятие процента. | *1* |  |  |  |
|  | Понятие процента. | *0,5* |  | Понятие процента. | *0,5* |
|  |  |  |  | Нахождение одного процента от числа. | *1* |
|  | Нахождение одного процента от числа. | *1* |  |  |  |
|  | Нахождение одного процента от числа. | *0,5* |  | Нахождение одного процента от числа. | *0,5* |
|  |  |  |  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *1* |
|  | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | *1* |  |  |  |
|  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *0,5* |  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *0,5* |
|  |  |  |  | Нахождение нескольких процентов от числа. | *1* |

Приложение №2 к рабочей программе

Оценочные и методические материалы