МОБУ «СОШ № 84 с.Краснохолма» Леонтьева Н.Н.

Урок математики

Может ли Величина изменяться?

Цели: понятия «величина», «постоянная величина», «переменная величина»; учить выбирать величины, которые являются переменными (постоянными); формировать умение приводить примеры постоянных и переменных величин из окружающей действительности; совершенствовать умения чертить геометрические фигуры.

***Формировать личностные и коммуникативные УУД:***

-мотивация к учебной деятельности и личностный смысл учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

-использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач, корректно формулировать свою точку зрения; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности.

***Регулятивные УУД:***

-принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

***Познавательные УУД:***

- строить логическое рассуждение; исследовать ситуации, требующие сравнение чисел и величин; характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Ход урока.

1. **Орг.момент.**

Математику друзья

Не любить никак нельзя

Очень строгая наука,

Очень точная наука,

Интересная наука

Это- математика!

Устный счет. (слайды)

-Назовите числа. (уч-ся называют числа)

-Запишите в тетради число, классная работа .

Минута чистописания.

-Пропишите число равное вашему весу.

2.**Сообщение темы урока.**

-Какое время года сейчас на улице?

-Зависит ли температура воздуха от времени года?

- Зависит ли ваш рост от возраста?

На доске:

А) Длина, высота, красота, ширина

Б) возраст, рост, вес.

- В первой строчке найдите «лишнее» слово. (красота)

-Что объединяет слова второй строчки? (это величины)

Открывается слово *ВЕЛИЧИНА*

-Как вы думаете, могут ли величины изменяться?

Ответы уч-ся. Проблема!

На доску вопрос **?**

-Сформулируйте тему нашего урока «Может ли величина изменяться?»

Открываем содержание учебника, ищем тему (с.33)

3.**Работа по учебнику**.

Задание № 91.

Учащиеся выполняют измерения и заполняют таблицу

ПТ с.22 № 40 один у доски

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер прямоугольника | 1 | 2 | 3 | 4 |
| а (см) |  |  |  |  |
| б (см) |  |  |  |  |

**Оценка!**

- Какая величина не изменяется при переходе от одного из данных прямоугольников к другому? (ширина)

- Такую величину называют постоянной. (на доске открывается табличка – постоянная)

- Какая величина изменяется при переходе от одного из данных прямоугольников к другому? (длина)

-Такая величина называется переменной. (на доске открывается табличка- переменная)

- Как ответим на наш вопрос? Вопрос снимается. (Ответы уч-ся.)

- Что можно сказать, о площади этих прямоугольников? (*Это величина будет переменной при переходе из одного из данных прямоугольников к другому.)*

- Площадь будет постоянной или переменной при изменении только одной из сторон прямоугольника? (*будет переменной*)

- Будет ли площадь одной и той же данной фигуры всегда величиной постоянной или она может изменяться в зависимости от положения фигур? (*будет постоянной*)

*На доске фигурами показать*.

Задание № 92. Сам-но с проверкой.

4.**Физминутка.**

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали

А теперь все дружно встали

Свои косточки размяли

На счет «раз» - кулак сожмем

На счет «два» - в локтях сожмем

На счет «три» - прижмем к плечам

На «четыре» - к небесам

Хорошо прогнулись

И друг другу улыбнулись.

- Задание № 93.

Рассмотрите таблицу.

В течение какой недели число учащихся , присутствующих на занятиях, было постоянным? *( В течение первой недели).*

-А в течение какой, было переменным? (*В течение второй недели)*

**Вывод: одна и та же величина в один временной промежуток может оставаться постоянной, а может – изменяться.**

Задание № 94.

Постоянные величины: площадь доски, высота стола, размер окна, число дней в недели.

Переменные величины: толщина тетради, длина волос, размер обуви, число дней в месяце.

Задание № 95.

ПТ с.22 № 41

В тетради записывают:

1. Р1= (24+1) х2=25х2=50 (см)

S1= 24х1=24 (кв.см)

1. Р2= (12+2)х2=24х2=48 (см)

S2= 12х2=24 (кв.см)

1. Р3= (8+3)х2=11х2=22 (см)

S3= 8х3=24 (кв.см)

1. Р4=(6+4)х2=10х2=20 (см)

S4= 6х4=24 (кв.см) **Оценки!**

- Какая из перечисленных в таблице величин не изменяется при переходе от одного прямоугольника к другому? *(площадь)*

-А, какие изменяются? *(длина, ширина, периметр*)

5. **Итог урока.**

Вспомним какой вопрос мы себе ставили и как ответим на него «Может ли величина изменяться?» - да

-Какой она может быть? (постоянной и переменной)

6**. Д/З** слайд ПТ с.43 № 42

**Рефлексия:**

-Если вам на уроке все было понятно и интересно, то на эту геометрическую фигуру прикрепите довольное личико, а если были какие-то затруднения и не все понятно, то личико недовольное на фигуру прикрепите.

Всем спасибо за урок!

Резерв: У. № 96,97.